Pesquisa em andamento

**TÍTULO DO ARTIGO: subtítulo se houver (português)**

***TÍTULO DO ARTIGO: subtítulo se houver (inglês)***

Autor 1

*Afiliação*

*ORCID*

*e-mail*

Autor 2

*Afiliação*

*ORCID*

*e-mail*

***[não preencher os dados de autoria, a submissão é às cegas, o preenchimento deste campo deverá ocorrer somente após a aprovação do manuscrito]***

**RESUMO**

O resumo deve ter até 250 palavras contendo o tema, objetivo, método, resultados principais e conclusão do estudo realizado.

**Palavras-chave**: (Citar entre ponto e vírgula e finalizar por ponto até 5 palavras-chave do seu trabalho. Devem aparecer com iniciais em letra minúscula, exceto nomes próprios e científicos)

***ABSTRACT***

*O abstract deve ser uma tradução para o inglês do resumo, apresentar até 250 palavras contendo~~r~~ o tema, objetivo, método, resultados principais e considerações finais do estudo realizado.*

**Keywords**: (Citar entre ponto e vírgula e finalizar por ponto até 5 palavras-chave do seu trabalho. Devem aparecer com iniciais em letra minúscula, exceto nomes próprios e científicos)

Data de submissão:

Data de aprovação:

1 INTRODUÇÃO

Neste tópico deve-se expor o tema, problema, objetivo geral e justificativa.

Pode quebrar em tópicos (1.1 Problema) ou optar por texto corrido.

O número máximo de páginas do artigo permitido são 10 (dez) e um mínimo de 8 (oito) páginas. A fonte adotada é a Arial ou Times New Roman, tamanho 12. O espaçamento entre linhas é de 1,5 cm. Deve-se iniciar o parágrafo com espaço de 1,25 cm na primeira linha. A página padrão é A4 (8,27” x 11,69”) com margens superior e esquerda de 3.0 cm e inferior e direita de 2,0 cm.

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Descrever os tópicos que compõe o referencial, citando a cada parágrafo todos os autores que foram usados e motivadores de sua escrita citando conforme a norma ABNT NBR 10520 (Autor, ano).

Pode ter subtópicos.

Deve-se discorrer sobre o estado da arte relacionado ao assunto. Destacar os instrumentos lógico-conceituais nos quais vocês se apoiam para conduzir seu raciocínio (articular conceitos e autores).

2.1 Subtítulos

Tabelas, desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, gráficos, mapas, organogramas, plantas, quadros, retratos, figuras, imagens devem ser devidamente referenciadas no corpo do texto e centralizados, obedecendo-se à ABNT (NBR 6022, 2018).

Tabelas devem ser identificadas no texto por número arábico e seu nome deve ser claro e corresponder às abrangências (geográfica e temporal) dos dados numéricos nela apresentados. O nome da tabela deve vir ao topo da mesma em fonte 11. O conteúdo da tabela deve estar em fonte 10. A tabela deve conter tão somente as linhas horizontais que delimitam o topo, o cabeçalho e o rodapé. Não se grafam as linhas horizontais dos resultados apresentados. A tabela deve estar com suas molduras laterais abertas, isto é, sem bordas à direita e à esquerda. Logo abaixo do rodapé deve vir fonte da tabela.

EXEMPLO:

Tabela 1 - Título

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição | Frequência | Porcentagem |
| Variável-2010 | 4 | 4,00% |
| Variável -2014 | 8 | 8,00% |
| Variável -2015 | 17 | 17,00% |
| Variável -2016 | 29 | 29,00% |
| Variável -2012 | 14 | 14,00% |
| Total | 100 | 100,00% |

Fonte: Elaborada pelos autores.

A ilustração usada deve ser obrigatoriamente citada no texto e o mais próximo possível do trecho a que se refere. Limitados a 1 tabela e 1 figura.

3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Esta seção deve conter tipificação da pesquisa e procedimentos metodológicos adotados na mesma. A tipificação contempla aspectos como abordagem (qualitativa e, ou, quantitativa), tipo de pesquisa (básica ou aplicada), natureza (exploratória, descritiva, explicativa, etc.). Os procedimentos metodológicos explicitam os caminhos para a realização da pesquisa. Desse modo, devem ser apresentados mediante sua sequência de execução, considerando: coleta de dados, instrumento (questionário estruturado, semi-estruturado, entrevista), população. amostra), método de análise (equações estruturais, análise multivariada, etc), *software* para análise (quando aplicável), dentre outros.

4 RESULTADOS PARCIAS

Apresentar resultados parciais/iniciais ou caso não se aplique, excluir esse tópico

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

REFERÊNCIAS

Colocar aqui, em ordem alfabética, todos os autores citados ao longo do documento em normas ABNT

Todos os autores das fontes bibliográficas citados no texto devem ser incluídos na lista de referências, que seguirão a formatação da NBR 6023:2018. A referência é composta pelos seguintes elementos: autor, título, edição, local, editora e data de publicação. Devem ser alinhadas à margem esquerda do texto, elaboradas com espaço simples e separadas umas das outras por um espaço simples. Usar o mesmo tipo e tamanho de fonte do texto do artigo, tamanho 12. Não deve ser numerada.

EXEMPLOS:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR** **10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002. **Publicação técnica**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002. **Publicação técnica**

ANDRADE, M. M. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2009. **Um autor**

AZEVEDO, L. A.; SHIROMA, E. O.; COAN, M. As políticas públicas para a educação profissional e tecnológica:sucessivas reformas para atender a quem. **B. Téc. Senac**: a R. Educ. Prof., Rio de Janeiro, v. 38, n. 2, p. 27-40, 2012. **Publicação seriada**

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Brasília, DF: Presidência da República, 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em: 23 out. 2016. **Leis**

CAREGNATO, E. C. **Caráter Público e Identidade acadêmica na educação superior**: uma análise da diversificação institucional por meio do estudo de centros universitários. 2004. 297 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2004. **Tese**

CARVALHO, M. L. M.; BATISTA, S. S. S. Cem anos de educação profissional e tecnológica pública no estado de São Paulo: entre a celebração e a avaliação. *In*: ALMEIDA, I. B; BATISTA, S. S. S. **Educação Tecnológica**: reflexões, teorias e práticas (org.). Jundiaí: Paco Editorial, 2012. **Capítulos de livro e obra organizada**

CATANI, A. M.; OLIVEIRA, J. F.; DOURADO, L. F. Política educacional, mudanças no mundo do trabalho e reforma curricular dos cursos de graduação no Brasil. **Educação e Sociedade**, v. 22, n. 75, p. 67-83, 2001. **Período/Revista Científica**

FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS. Escola de Administração de Empresas de São Paulo. **Manual de orientação para crescimento da receita própria municipal**. São Paulo, 2000. Disponível em: http://www.fgvsp.br/academico/estudos/gvconsult/Manual.doc. Acesso em: 12 fev. 2001. **Acessos na Internet**

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos da Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009. **Dois autores**

RIBEIRO,R. L. M.. **Crescimento e distribuição de renda**. 1994. 78 f. Dissertação (Mestrado em Economia e Finanças Públicas) – Escola de Administração de Empresas de São Paulo, Fundação Getúlio Vargas, São Paulo, 1994. **Dissertação**

SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. **Dois ou mais autores**

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez Editora, 2007. **Um autor**