Comunicações Breves

**TÍTULO DO ARTIGO: subtítulo se houver (português)**

***TÍTULO DO ARTIGO: subtítulo se houver (inglês)***

Autor 1

*Afiliação*

*ORCID*

*e-mail*

Autor 2

*Afiliação*

*ORCID*

*e-mail*

***[não preencher os dados de autoria, a submissão é às cegas, o preenchimento deste campo deverá ocorrer somente após a aprovação do manuscrito]***

**RESUMO**

O resumo deve ter até 200 palavras não precisar ser apresentado com estruturação específica. Deverá ser redigido em parágrafo único.

**Palavras-chave**: (Citar entre ponto e vírgula e finalizar por ponto até 5 palavras-chave do seu trabalho. Devem aparecer com iniciais em letra minúscula, exceto nomes próprios e científicos)

***ABSTRACT***

*O abstract deve ser uma tradução para o inglês do resumo com ~~deve ter~~ até 200 palavras. Deverá ser redigido em parágrafo único.*

**Keywords**: (Citar entre ponto e vírgula e finalizar por ponto até 5 palavras-chave do seu trabalho. Devem aparecer com iniciais em letra minúscula, exceto nomes próprios e científicos)

Data de submissão:

Data de aprovação:

1 INTRODUÇÃO

As comunicações breves devem seguir o mesmo formato dos artigos originais, porém, com número reduzido de palavras/páginas. São artigos de pesquisa curtos (ou pesquisa em andamento). Trata-se de achados que fazem parte de uma pesquisa maior, assim a divulgação dos resultados preliminares é importante. Conter entre 2000 e 2500 palavras.

1.1 Formatação

O número máximo de páginas do artigo permitido são 15 (quinze) e um mínimo de 8 (oito) páginas. A fonte adotada é a Arial ou Times New Roman, tamanho 12. O espaçamento entre linhas é de 1,5 cm. Deve-se iniciar o parágrafo com espaço de 1,25 cm na primeira linha. A página padrão é A4 (8,27” x 11,69”) com margens superior e esquerda de 3,0 cm e inferior e direita de 2,0 cm.

2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A estrutura do manuscrito deve estar em conformidade com as orientações constantes nos guias de redação científica, de acordo com o seu delineamento. A relação completa dos guias encontra-se no [*website*](https://www.equator-network.org/library/resources-in-portuguese-recursos-em-portugues/) da Rede EQUATOR (Enhancing the QUAlity and Transparency Of health Research), disponível em: http://www.equator-network.org/reporting-guidelines. A seguir, são relacionados os principais guias pertinentes:

* Estudos randomizados devem seguir as diretrizes CONSORT ([http://www.consort-statement.org](http://www.consort-statement.org/)).
* Estudos observacionais: coorte, controle de casos ou desenhos transversais devem ser reportados de acordo com a declaração STROBE (Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology) - <https://www.equator-network.org/reporting-guidelines/strobe/>.
* Necessária a Aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa, se for aplicável;

3 RESULTADOS E DICUSSÃO (ou RESULTADOS PRELIMINARES)

Apresentar resultados da pesquisa por meio de tabelas, desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, gráficos, mapas, organogramas, plantas, quadros, retratos, figuras, imagens que devem ser devidamente referenciadas no corpo do texto e centralizados.

3.1 Tabelas

Tabelas devem ser identificadas no texto por número arábico e seu nome deve ser claro e corresponder às abrangências (geográfica e temporal) dos dados numéricos nela apresentados. O nome da tabela deve vir ao topo da mesma em fonte 11. O conteúdo da tabela deve estar em fonte 10. A tabela deve conter tão somente as linhas horizontais que delimitam o topo, o cabeçalho e o rodapé. Não se grafam as linhas horizontais dos resultados apresentados. A tabela deve estar com suas molduras laterais abertas, isto é, sem bordas à direita e à esquerda. Logo abaixo do rodapé deve vir fonte da tabela.

EXEMPLO:

Tabela 1 - Título

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição | Frequência | Porcentagem |
| Variável-2010 | 4 | 4,00% |
| Variável -2014 | 8 | 8,00% |
| Variável -2015 | 17 | 17,00% |
| Variável -2016 | 29 | 29,00% |
| Variável -2012 | 14 | 14,00% |
| Total | 100 | 100,00% |

Fonte: Elaborada pelos autores.

A ilustração usada deve ser obrigatoriamente citada no texto e o mais próximo possível do trecho a que se refere. Limitados a 1 tabela e 2 figuras.

Apresentar síntese dos principais resultados, sem repetir valores numéricos, suas implicações e limitações; confrontar os resultados com outras publicações relevantes para o tema; no último parágrafo da seção.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

As conclusões devem ser fundamentadas nos resultados encontrados e vinculada aos objetivos da pesquisa.

REFERÊNCIAS

1. Colocar aqui, em ordem alfabética, todos os autores citados ao longo do documento em normas ABNT.
2. Todos os autores das fontes bibliográficas citados no texto devem ser incluídos na lista de referências, que seguirão a formatação da NBR 6023:2018. A referência é composta pelos seguintes elementos: autor, título, edição, local, editora e data de publicação. Devem ser alinhadas à margem esquerda do texto, elaboradas com espaço simples e separadas umas das outras por um espaço simples. Usar o mesmo tipo e tamanho de fonte do texto do artigo, tamanho 12. Não deve ser numerada.
3. Sempre que possível, incluir o DOI (Digital Object Identifier) do documento citado.

EXEMPLOS:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR** **10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002. **Publicação técnica**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002. **Publicação técnica**

ANDRADE, M. M. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2009. **Um autor**

AZEVEDO, L. A.; SHIROMA, E. O.; COAN, M. As políticas públicas para a educação profissional e tecnológica:sucessivas reformas para atender a quem. **B. Téc. Senac**: a R. Educ. Prof., Rio de Janeiro, v. 38, n. 2, p. 27-40, 2012. **Publicação seriada**

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Brasília, DF: Presidência da República, 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em: 23 out. 2016. **Leis**

CAREGNATO, E. C. **Caráter Público e Identidade acadêmica na educação superior**: uma análise da diversificação institucional por meio do estudo de centros universitários. 2004. 297 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2004. **Tese**

CARVALHO, M. L. M.; BATISTA, S. S. S. Cem anos de educação profissional e tecnológica pública no estado de São Paulo: entre a celebração e a avaliação. *In*: ALMEIDA, I. B; BATISTA, S. S. S. **Educação Tecnológica**: reflexões, teorias e práticas (org.). Jundiaí: Paco Editorial, 2012. **Capítulos de livro e obra organizada**

CATANI, A. M.; OLIVEIRA, J. F.; DOURADO, L. F. Política educacional, mudanças no mundo do trabalho e reforma curricular dos cursos de graduação no Brasil. **Educação e Sociedade**, v. 22, n. 75, p. 67-83, 2001. **Período/Revista Científica**

FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS. Escola de Administração de Empresas de São Paulo. **Manual de orientação para crescimento da receita própria municipal**. São Paulo, 2000. Disponível em: http://www.fgvsp.br/academico/estudos/gvconsult/Manual.doc. Acesso em: 12 fev. 2001. **Acessos na Internet**

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos da Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009. **Dois autores**

RIBEIRO,R. L.M.. **Crescimento e distribuição de renda**. 1994. 78 f. Dissertação (Mestrado em Economia e Finanças Públicas) – Escola de Administração de Empresas de São Paulo, Fundação Getúlio Vargas, São Paulo, 1994. **Dissertação**

SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. **Dois ou mais autores**

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez Editora, 2007. **Um autor**