

N. 19

Ano 13 • jan./jun. 2018

# PAIDÉIA

REVISTA DO CURSO  
DE PEDAGOGIA DA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS  
HUMANAS, SOCIAIS E DA  
SAÚDE/FUMEC



UNIVERSIDADE  
**FUMEC**

DE MINAS GERAIS PARA O MUNDO



**UNIVERSIDADE  
FUMEC**  
DE MINAS GERAIS PARA O MUNDO

## **UNIVERSIDADE FUMEC**

Reitor

**Prof. Fernando de Melo Nogueira**

Vice-Reitor e Pró-Reitor de Graduação

**Prof. Guilherme Guazzi Rodrigues**

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

**Prof. Márcio Dario da Silva**

Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

**Profa. Dra. Maria Leticia Firpe Penna**

### **FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E DA SAÚDE**

#### **Diretoria**

Diretor Geral

**Prof. Antonio Marcos Nohmi**

Diretor de Ensino

**Prof. João Batista de Mendonça Filho**

Coord. do Curso de Pedagogia

**Profa. Alessandra Latalisa de Sá**

## **PAIDEIA**

### **Comissão Editorial**

Profa. Dra. Alessandra Latalisa de Sá

Profa. Dra. Augusta Aparecida Neves de Mendonça

Profa. Flávia Lamounier Gontijo

Prof. Dr. Luiz Henrique Barbosa

Profa. Dra. Maysa Gomes Rodrigues

Profa. Graziela Santos Trindade

### **Conselho Editorial**

Analise Jesus Silva – FAE/UFMG

Ângela Maria Silveira Portelinha – UNIOESTE

Astrea Soares Batista – FCH/FUMEC

Alexandre da Silva Aguiar – UFRN

Andrea Carla Pereira Campos Cunha – RME/RN e Universidade do Minho – PT

Berenice Lurdes Borssoi – UFRGS

Eduardo Martins de Lima – FCH/FUMEC

Eliane Marta S. Teixeira Lopes – UNINCOR

Egeslaine de Nez – UNEMAT

Francisca Izabel Pereira Maciel – FAE/UFMG

Fernando Jorge Correia de Freitas – UNISEPE/FACIMED

João Batista de Mendonça Filho – FCH/FUMEC

Isabel de Oliveira e Silva – FAE/UFMG

Juarez Tarcísio Dayrell – FAE/UFMG

Levindo Diniz Carvalho – UFSJ

Luciano Mendes de Faria Filho – FAE/UFMG

José Manuel Sita Gomes – UON/AO/AF

Karina Marcon – NIEE/UFRRGS/UAB

Margareth Diniz – ICHS/UFOP

Paulo Henrique Nogueira de Queiroz – FAE/UFMG

Renata Silva Bergo – IEAR/UFF

Samira Zaidan – FAE/FUMEC

Samy Lansky – FEA/FUMEC

Santuza Amorin Silva – FAE/UEMG

Sérgio Augusto Chagas Laia – FCH/FUMEC

Valéria Barbosa Resende – FAE/UFMG

Verônica Mendes Pereira – ICHS/UFOP

Wagner Auarek Ahmed – FAE/UFMG



# PAIDÉIA

REVISTA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E DA SAÚDE  
• UNIVERSIDADE FUMEC •



**UNIVERSIDADE  
FUMEC**

DE MINAS GERAIS PARA O MUNDO

---

FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E DA SAÚDE - FUMEC

ISSN 2316-9605 (On-line)

Copyright © 2019 Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde - Universidade FUMEC. Todos os direitos reservados pela Universidade FUMEC.

As opiniões emitidas em artigos assinados são de absoluta e exclusiva responsabilidade de seus autores.

É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desde que citada a fonte.

#### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

P142 Paidéia: revista do curso de pedagogia da Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde [recurso eletrônico] / Universidade Fumec. Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde. — Ano13, n.19 (jan./jun. 2018) -- Belo Horizonte: Universidade FUMEC, Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde, 2002.  
v. ; il.  
Semestral  
ISSN: 2316-9605 (on-line)  
1. Educação - Brasil. 2. Educação - Estudo e ensino - Brasil. 3. Ensino à distância - Brasil. 4. Educação — Aspectos sociológicos . I. Título. II. Universidade Fumec. Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde

CDU: 37(05)

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Universitária-FUMEC

## Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde

CAMPUS CRUZEIRO  
Rua Cobre, 200  
Bairro Cruzeiro  
CEP: 30.310-190  
Belo Horizonte / MG  
31 3228-3000

paideia@fumec.br  
<http://www.fumec.br/>

### Diretoria

Diretor Geral  
**Prof. Antonio Marcos Nohmi**  
Diretor de Ensino  
**Prof. João Batista de Mendonça Filho**  
Coord. do Curso de Pedagogia  
**Profa. Alessandra Latalisa de Sá**

### Coordenadoras da edição

Profa. Dra. Augusta Aparecida Neves de Mendonça  
Profa. MSc. Ainara Pinheiro Costa  
Profa. MSc Tatiana Corrêa Linhares

Projeto Gráfico e Capa: D' Lourenço Studio Gráfico

Diagramação: Rodrigo Tito Moura Valadares (TI/Setor de Produção Multimídia da Universidade FUMEC)

Normalização: Biblioteca Universitária - Universidade FUMEC

## Indexadores

Latindex (Sistema Regional de Información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)

BBE@ (Bibliografia Brasileira de Educação Digital)

Clase – Citas Latinoamericanas em Ciencias Sociales y Humanidades (México – UNAM)

Ibict CCN Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas

Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular (Funadesp)

## UNIVERSIDADE FUMEC – BELO HORIZONTE

### Universidade FUMEC

Reitor  
**Prof. Fernando de Melo Nogueira**  
Vice-Reitor e Pró-Reitor de Graduação  
**Prof. Guilherme Guazzi Rodrigues**  
Pró-Reitor de Planejamento e Administração  
**Prof. Márcio Dario da Silva**  
Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão  
**Profa. Dra. Maria Lectícia Firpe Penna**

---

# Sumário

PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO PARA O DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DOS TRANSTORNOS ESPECÍFICOS DA APRENDIZAGEM Ângela Maria Vieira Pinheiro, Karina de Almeida Marques e Rita de Cássia Duarte Leite .....	13
O PAPEL DO PSICOPEDAGOGO NA IDENTIFICAÇÃO E INTERVENÇÃO NOS DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM RELACIONADOS À VISÃO: CASO DE UMA INTERVENÇÃO TARDIA Douglas de Araujo Vilhena, Silmara Deise de Freitas, Marcia Reis Guimarães e Ângela Maria Vieira Pinheiro .....	29
TDAAH E ESCOLA: INCOMPATIBILIDADE? Marilene Tavares Cortez e Ângela Maria Vieira Pinheiro .....	51
ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL: CAMINHOS A SEGUIR PARA O ENSINO EFETIVO DA LEITURA Rita de Cássia Duarte Leite, Pedro Saulo Rocha Martins e Ângela Maria Vieira Pinheiro .....	69
TRATAMENTO DO ESTRESSE VISUAL NA LEITURA: CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E MECANISMOS NEURAIS DE AÇÃO DAS LÂMINAS ESPECTRAIS (OVERLAYS) Douglas de Araujo Vilhena, Marcia Reis Guimarães e Ricardo Queiroz Guimarães .....	83
O USO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM ALUNOS DISLÉXICOS, NO MUNICÍPIO DE SAPIRANGA – RIO GRANDE DO SUL Josiane Gonçalves Ferreira Ludovico e Tania Beatriz Iwazsko Marques .....	99
O USO DA LITERATURA INFANTOJUVENIL NO ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO A CRIANÇAS COM DIFICULDADE DE LEITURA: ALGUMAS REFLEXÕES Chrisley Soares Félix .....	113
EDUCAÇÃO MUSICAL E PSICOPEDAGOGIA: CAMINHOS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS Solange Guedes de Oliveira Carneiro e Aroldo Dias Lacerda .....	127

A INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA ATRAVÉS DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA

Gabriela Alves Nascimento e Sandra Freitas de Souza ..... 163

---

# Editorial

Caros leitores!

Esta edição da Revista Paideia apresenta um conjunto de trabalhos sobre alguns dos principais transtornos e dificuldades que afetam a aprendizagem, de parcela significativa, de crianças, e o papel do profissional, especialmente do psicopedagogo, na identificação desses transtornos e na utilização de métodos, de instrumentos, de estratégias e de práticas que promovam a inclusão dessas crianças na escola.

Destacamos nesta edição a parceria com a equipe coordenada pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ângela Pinheiro, professora titular do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de Minas Gerais, coordenadora do Laboratório de Processos Cognitivos e pesquisadora do Laboratório de Pesquisa Aplicada à Neurociências da Visão, que contribuiu para esta edição com os seguintes artigos.

1. Protocolo de Avaliação para o diagnóstico diferencial dos Transtornos Específicos da Aprendizagem. Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ângela Maria Vieira Pinheiro, MSc Karina de Almeida Marques e MSc Rita de Cássia Duarte Leite.



2. O papel do psicopedagogo na identificação e intervenção nos transtornos de aprendizagem relacionados à visão: caso de uma intervenção tardia. MSc Douglas de Araujo Vilhena. Silmara Deise de Freitas. Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Marcia Reis Guimarães. Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ângela Maria Vieira Pinheiro.
3. TDAH e escola: incompatibilidade? Dr.<sup>a</sup> Marilene Tavares Cortez e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ângela Pinheiro
4. Alfabetização no Brasil: caminhos a seguir para o ensino efetivo da leitura. MSc Rita de Cássia Duarte Leite, Pedro Saulo Rocha Martins e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ângela Maria Vieira Pinheiro
5. Tratamento do Estresse Visual na leitura: características físicas e mecanismos neurais de ação das lâminas espectrais (overlays). Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Márcia Reis Guimarães, MSc Douglas de Araújo Vilhena, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ângela Maria Vieira Pinheiro, Prof. Dr. Ricardo Queiroz Guimarães.

As autoras Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ângela Maria Vieira Pinheiro, doutoranda Karina de Almeida Marques e doutoranda Rita de Cássia Duarte Leite iniciam esta edição com o artigo “Protocolo de Avaliação para o diagnóstico diferencial dos Transtornos Específicos da Aprendizagem”, que considera o desafio que o ato de ser escolarizado pode representar para as crianças que possuem algum Transtorno Específico de Aprendizagem e acena para a necessidade da realização de um diagnóstico adequado, para que se possa intervir nos problemas identificados, o quanto antes, para gerar melhores perspectivas de futuro para essas crianças. As autoras descrevem o protocolo de avaliação do Ambulatório de Avaliação e de Intervenção nos Transtornos da Linguagem Escrita (AmbLin), do Departamento de Psicologia (FAFICH/UFMG) e apresentam um levantamento dos casos diagnosticados e dos recursos e técnicas adotados no procedimento de avaliação, realizado com base em evidências científicas. O ambulatório conta com uma equipe mul-

tidisciplinar para a avaliação, intervenção e acompanhamento de indivíduos com suspeita ou diagnóstico de Transtorno Específico de Aprendizagem com prejuízo na leitura (Dislexia).

O segundo artigo é intitulado “O papel do psicopedagogo na identificação e intervenção nos transtornos de aprendizagem relacionados à visão: caso de uma intervenção tardia”. Possui como autores o doutorando Douglas de Araujo Vilhena, Silmara Deise de Freitas, Prof.<sup>ª</sup> Dr.<sup>ª</sup> Marcia Reis Guimarães e Prof.<sup>ª</sup> Dr.<sup>ª</sup> Ângela Maria Vieira Pinheiro. O artigo abarca o histórico da formação e da atuação psicopedagógica, valorizando o papel do psicopedagogo na identificação e na intervenção precoce de distúrbios de aprendizagem relacionados à visão, como a Síndrome de Meares-Irlen/ Estresse Visual.

O terceiro artigo, “TDAH e escola: incompatibilidade?” de autoria da Dr.<sup>ª</sup> Marilene Tavares Cortez e da Prof.<sup>ª</sup> Dr.<sup>ª</sup> Ângela Pinheiro, considera as dificuldades escolares de alunos com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, concluindo que há um precário conhecimento sobre o tema por parte dos profissionais, associada à ausência de políticas públicas educacionais apoiadas nos avanços das Neurociências.

O quarto artigo “Alfabetização no Brasil: caminhos a seguir para o ensino efetivo da leitura” de autoria da doutoranda Rita de Cássia Duarte Leite, do aluno Pedro Saulo Rocha Martins e da Prof.<sup>ª</sup> Dr.<sup>ª</sup> Ângela Maria Vieira Pinheiro, alerta para a necessidade atenção especial nos anos iniciais da escolarização para que a alfabetização ocorra na idade certa e por meio de método elaborado com base em evidências científicas.

Ainda sobre o tema Estresse Visual, o quinto artigo “Tratamento do Estresse Visual na leitura: características físicas e mecanismos neurais de ação das lâminas espectrais (overlays)”, de autoria da Prof.<sup>ª</sup> Dr.<sup>ª</sup> Márcia Guimarães, doutorando Douglas Vilhena, Prof.<sup>ª</sup> Dr.<sup>ª</sup> Ângela Pinheiro e Prof. Dr. Ricardo Guimarães, apresenta as

características físicas, as diferentes tonalidades, os métodos de prescrição e as teorias sobre os mecanismos neurais de ação das lâminas espectrais (overlays) no tratamento da Síndrome de Meares-Irlen/Estresse Visual na leitura.

Este Volume 19 da Revista Paidéia também conta com artigos sobre o papel do psicopedagogo na dislexia, na dificuldade de aprendizagem, na educação musical e no Transtorno do Espectro Autista.

Nesse contexto, o artigo das autoras Josiane Gonçalves Ferreira Ludovico (também membro do grupo da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ângela Pinheiro) e Tania Beatriz Iwaszko Marques consideram o conhecimento de professores do Atendimento Educacional Especializado do município de Sapiranga/RS sobre a dislexia e sobre a utilização da tecnologia como ferramenta de aprendizagem na prática pedagógica.

O artigo de Chrisley Soares Félix apresenta uma reflexão sobre o uso da literatura infanto-juvenil no atendimento psicopedagógico a crianças com dificuldade de aprendizagem da leitura.

O artigo “Educação musical e Psicopedagogia: caminho para o desenvolvimento das inteligências múltiplas”, de Solange Guedes de Oliveira Carneiro e Aroldo Dias Lacerda, mostra que a música pode contribuir para a formação integral da criança e como a educação musical, aliada à Psicopedagogia, abrem caminhos para o desenvolvimento das inteligências múltiplas. Por meio da música, é possível que diferentes dimensões do conhecimento sejam articuladas, valorizando o sujeito aprendiz como fim da educação, ao englobar tudo aquilo que lhe é particular.

O último artigo dessa edição, “A inclusão de alunos com Transtorno do Espectro Autista: possibilidades de intervenção psicopedagógica através da Análise do Comportamento Aplicada”, de Gabriela Alves Nascimento e Sandra Freitas de Souza, apresenta os pressupostos teóricos que embasam a Análise do Comportamento Aplicada, como uma das possibilidades na educação de crianças

com Transtorno do Espectro Autista. Para incluir essas crianças nas escolas comuns, é necessário que haja um treinamento de habilidades sociais, que são deficitárias nas crianças que se enquadram no espectro.

Boa leitura!

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Augusta Aparecida Neves de  
Mendonça (Universidade FUMEC)*

*Profa. MSc. Ainara Pinheiro Costa (Universidade FUMEC)*

*Profa. MSc Tatiana Corrêa Linhares (Universidade FUMEC)*

Coordenadoras da edição