



**UNIVERSIDADE  
FUMEC**  
DE MINAS GERAIS PARA O MUNDO

## UNIVERSIDADE **FUMEC**

### FUNDAÇÃO MINEIRA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Presidente do Conselho de Curadores

**Prof. Antônio Carlos Diniz Murta**

Vice-Presidente do Conselho de Curadores

**Prof. João Carlos de Castro Silva**

Presidente do Conselho Executivo

**Prof. Air Rabelo**

### REITORIA

Reitor

**Prof. Fernando de Melo Nogueira**

Pró-Reitor de Graduação

**Prof. João Batista de Mendonça Filho**

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

**Prof. Márcio Dario da Silva**

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

**Prof. Henrique Cordeiro Martins**

### FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E DA SAÚDE

Diretor Geral

**Prof. Rodrigo Suzana Guimarães**

Coordenação do Curso de Pedagogia

**Profa. Alessandra Latalisa de Sá**

## PAIDEIA

### Comissão Editorial

Profa. Dra. Alessandra Latalisa de Sá

Profa. Ms Flávia Lamounier Gontijo

Profa. Ms Graziela Santos Trindade

Profa. Dra. Maysa Gomes

Prof. Dr. Henrique Cordeiro Martins

### Conselho Editorial

Analise Jesus Silva – FAE/UFMG

Astréia Soares Batista – FCH/FUMEC

Alexandre da Silva Aguiar – UFRN

Andréa Carla Pereira Campos Cunha – RME/RN e Universidade do Minho – PT

Berenice Lurdes Borssoi – UFRGS

Cynthia Greive Veiga - FAE/UFMG

Egeslaine de Nez – UNEMAT

Fernando Jorge Correia de Freitas – UNISEPE/FACIMED

João Batista de Mendonça Filho – FCH/FUMEC

Juarez Tarcísio Dayrell – FAE/UFMG

Levindo Diniz Carvalho – UFSJ

Luciano Mendes de Faria Filho – FAE/UFMG

José Manuel Sita Gomes – UON/AD/AF

Karina Marcon – Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)

Margareth Diniz – ICHS/UFOP

Paulo Henrique Nogueira de Queiroz – FAE/UFMG

Renata Silva Bergo – IEAR/UFF

Samira Zaidan – FAE/FUMEC

Samy Lansky – FEA/FUMEC

Santuzza Amorin Silva – FAE/UEMG

Simone Grace de Paula – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Terciane Ângela Luchese – Universidade de Caxias do Sul

Valéria Barbosa Resende – FAE/UFMG

Verônica Mendes Pereira – ICHS/UFOP



# PAIDÉIA

REVISTA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E DA SAÚDE  
• UNIVERSIDADE FUMEC •



**UNIVERSIDADE  
FUMEC**

DE MINAS GERAIS PARA O MUNDO

---

FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E DA SAÚDE - FUMEC

ISSN 2316-9605 (On-line)

Copyright © 2021 Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde - Universidade FUMEC. Todos os direitos reservados pela Universidade FUMEC.

As opiniões emitidas em artigos assinados são de absoluta e exclusiva responsabilidade de seus autores.

É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desde que citada a fonte.

#### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Paidéia: revista do curso de pedagogia da Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde / Universidade Fumec. Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde. - Ano 16, n.25 (jan./jun. 2021) -.- Belo Horizonte: Universidade FUMEC, Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde, 2002-.

v. : il.

Semestral

ISSN: 2316-9605 (on-line)

1. Educação - Brasil. 2. Educação - Estudo e ensino - Brasil. I. Título. II. Universidade Fumec. Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde.

CDU: 37

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Universitária-FUMEC

## Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde

CAMPUS CRUZEIRO

Rua Cobre, 200

Bairro Cruzeiro

CEP: 30.310-190

Belo Horizonte / MG

31 3228-3000

paideia@fumec.br

<http://www.fumec.br/revistas/paideia>

Diretor Geral

**Prof. Rodrigo Suzana Guimarães**

Coordenação do Curso de Pedagogia

**Profa. Alessandra Latalisa de Sá**

## Editora

Profa. Dra. Maysa Gomes

**Projeto Gráfico e Capa:** D' Lourenço Studio Gráfico

**Revisão:** Sob responsabilidade dos autores.

**Diagramação:** Tecnologia da Informação - Universidade FUMEC

## Indexadores

Latindex (Sistema Regional de Información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)

BBE@ (Bibliografia Brasileira de Educação Digital)

Clase – Citas Latinoamericanas em Ciências Sociales y Humanidades (México – UNAM)

Ibict CCN Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia  
- Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas

Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular (Funadesp)

---

# Sumário

A ATIVIDADE EDUCACIONAL COMO RESSIGNIFICAÇÃO DA DEMOCRACIA: UM OLHAR A PARTIR DAS PEDAGOGIAS DE ANÍSIO TEIXEIRA E PAULO FREIRE Prof. Ms. João Victor Jesus Oliveira Nogueira.....	11
A RELAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE Amanda Oliveira Rabelo .....	29
REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O MÉTODO CIENTÍFICO ENTRE ALUNOS DE UM CURSO DE PEDAGOGIA Márcia de Oliveira Lima Fitaroni e Marcelo Nocelle de Almeida .....	51
ESTÍMULO AO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO NO FUNDAMENTAL ATRAVÉS DE UMA HQ – OSWALDO CRUZ E A TURMA DA MÔNICA Rosália Caldas Sanábio de Oliveira Fabiana da Conceição Pereira Tiago Viviane Moreira Maciel Érico Anderson de Oliveira .....	75
IOGA EDUCATIVA EM ESCOLAS NO ENSINO FUNDAMENTAL Flávia Garcia Portilho e Antônio Villar Marques de Sá.....	97



---

# Editorial

O volume *Escritos sobre educação* reúne uma série de artigos produzidos sobre múltiplas experiências educacionais e educativas, trazendo a dinâmica e a especificidade das Ciências da Educação - pela reflexão, pela história e pela experiência, pautadas pela ciência.

E é na dinamicidade pedagógica que o sentido da educação se constrói: quer seja pelas mãos de Paulo Freire e Anísio Teixeira na construção democrática, pelo pensar a formação docente na indissociável arquitetura acadêmica do ensino, pesquisa e extensão ou pelas representações sociais sobre o método científico, quer pela ação pedagógica de estímulo ao raciocínio ou pela prática da loga. Eis a ampla trajetória percorrida pelos autores na elaboração do pensamento educacional que este volume da Revista *Paidéia* tem a alegria de compartilhar com os leitores.

Em **“A Atividade Educacional como Ressignificação da Democracia: Um Olhar a partir das Pedagogias de Anísio Teixeira e Paulo Freire”** o professor João Victor Nogueira, partindo do pensamento educacional de Paulo Freire e Anísio Teixeira, discute as concepções de Educação e Democracia, bem como suas possibilidades ou não no contexto das estruturas sociais. O autor demonstra que, “para Freire, a construção de uma educação libertadora seria calcada na produção das condições de possibilidade para o ser humano “ser mais”, o que daria os contornos da ressignificação da Democracia.”

A indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, requisito fundamental da formação docente, é o tema do artigo da professora Amanda Rabelo, **“A relação entre ensino, pesquisa e extensão na formação docente”** que busca demarcar a articulação entre as concepções de ensino, pesquisa e extensão, bem como analisar as contribuições dos campos da didática e do currículo neste processo. Para tal, efetua uma revisão bibliográfica dos conceitos com o objetivo de relacioná-los e discutir questões de maior alcance, que incluem a Didática e o Currículo como elementos importantes ao debate. Este artigo traz à tona elementos presentes em pesquisas e práticas acadêmicas que “indicam atualmente vários caminhos para a sua concretização, que precisamos conhecer e praticar nas realidades de formação docente.”

Márcia de Oliveira Lima Fitaroni e Marcelo Nocelle de Almeida, no artigo **“Representações sociais sobre o método científico entre alunos de um curso de Pedagogia”** apresentam os resultados da pesquisa realizada entre estudantes da área, que objetivou compreender a percepção dos discentes sobre a concepção de método científico. A pesquisa foi pautada pela utilização da “técnica de evocação livre de palavras (ELP) por meio de formulário, seguido pela elaboração de um texto”, cujas informações foram posteriormente tabuladas, possibilitando uma análise da percepção dos estudantes. O estudo possibilitou aos autores detectarem que “a percepção do conceito de método científico, e suas implicações em suas produções acadêmicas futuras, mesmo apresentando uma pequena mudança de paradigmas, ainda precisa ser problematizada no decorrer do curso, a fim de desenvolver posturas mais críticas e menos reducionistas.”

O artigo **“Estímulo ao raciocínio geográfico no fundamental através de uma HQ – Oswaldo Cruz e a Turma da Mônica”**, dos autores Rosália Caldas Sanábio de Oliveira, Fabiana da Conceição Pereira Tiago, Viviane Moreira Maciel e Érico Anderson de Oliveira, é resultante de uma pesquisa participante e qualitativa,



realizada com alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, em escola particular no município de Belo Horizonte - MG (Brasil). O desenvolvimento da pesquisa, pautado pelas orientações teórico-metodológicas das teorias de Paulo Freire e Lev Vygotsky, utilizou atividades que estimularam a curiosidade, a autonomia, o dialogismo entre os estudantes, como também a troca de informações e o debate coletivo como elementos para a construção da autonomia e elaboração de conclusões. Uma pesquisa-ação, didático-pedagógica, que demonstrou “a evolução do desenvolvimento cognitivo alcançado pelos alunos de uma turma do Ensino Fundamental II”.

Em “**Ioga Educativa em Escolas no Ensino Fundamental**”, escrito a partir de pesquisa bibliográfica e exploratória, os autores Flávia Garcia Portilho e Antônio Villar Marques de Sá investigam as possibilidades pedagógicas e legais da inserção da ioga e do *mindfulness* no ensino fundamental, a partir de indagações como: “é válida ou não sua incorporação nas escolas, como é a inserção da prática da ioga, o que auxilia na rotina dos aprendizes, quais as referências teóricas, as possibilidades para essa integração e as suas bases legais.” O estudo busca demonstrar que “a ioga auxilia a escola no dia a dia no enfrentamento de adversidades entre os alunos, na convivência mais pacífica entre eles, na atenção e no foco em sala de aula, e até nos resultados das provas” No entendimento dos autores, a ioga educativa traz benefícios à comunidade escolar, e sua inserção no currículo é válida e benéfica para toda a comunidade escolar.

Boa leitura!

*Profa. Dra. Maysa Gomes  
e Comissão Editorial da Revista Paidéia*

*Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde  
Curso de Pedagogia - Universidade FUMEC*

