

N. 28
Vol 17 • jul./dez. 2022

PAIDÉIA

REVISTA DO CURSO
DE PEDAGOGIA DA
FACULDADE DE CIÊNCIAS
HUMANAS, SOCIAIS E DA
SAÚDE/FUMEC

EDIÇÃO ESPECIAL

20
ANOS
PAIDÉIA





**UNIVERSIDADE
FUMEC**
DE MINAS GERAIS PARA O MUNDO

UNIVERSIDADE FUMEC

FUNDAÇÃO MINEIRA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Presidente do Conselho de Curadores

Prof. Antônio Carlos Diniz Murta

Vice-Presidente do Conselho de Curadores

Prof. João Carlos de Castro Silva

Presidente do Conselho Executivo

Prof. Air Rabelo

REITORIA

Reitor

Prof. Fernando de Melo Nogueira

Pró-Reitor de Graduação

Prof. João Batista de Mendonça Filho

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Prof. Márcio Dario da Silva

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Prof. Henrique Cordeiro Martins

FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E DA SAÚDE

Diretor Geral

Prof. Rodrigo Suzana Guimarães

Coordenação do Curso de Pedagogia

Profa. Alessandra Latalisa de Sá

PAIDEIA

Comissão Editorial

Profa. Dra. Alessandra Latalisa de Sá

Profa. Dra. Flávia Lamounier Gontijo

Profa. Ms Graziela Santos Trindade

Profa. Dra. Maysa Gomes

Prof. Dr. Henrique Cordeiro Martins

Conselho Editorial

Analise Jesus Silva – FAE/UFMG

Astréia Soares Batista – FCH/FUMEC

Alexandre da Silva Aguiar – UFRN

Andréa Carla Pereira Campos Cunha – RME/RN e Universidade do Minho – PT

Berenice Lurdes Borssoi – UFRGS

Cynthia Greive Veiga - FAE/UFMG

Egeslaine de Nez – UNEMAT

Fernando Jorge Correia de Freitas – UNISEPE/FACIMED

João Batista de Mendonça Filho – FCH/FUMEC

Juarez Tarcísio Dayrell – FAE/UFMG

Levindo Diniz Carvalho – UFSJ

Luciano Mendes de Faria Filho – FAE/UFMG

José Manuel Sita Gomes – UON/AD/AF

Karina Marcon – Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)

Margareth Diniz – ICHS/UFOP

Paulo Henrique Nogueira de Queiroz – FAE/UFMG

Renata Silva Bergo – IEAR/UFF

Samira Zaidan – FAE/FUMEC

Samy Lansky – FEA/FUMEC

Santuzza Amorin Silva – FAE/UEMG

Simone Grace de Paula – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Terciane Ângela Luchese – Universidade de Caxias do Sul

Valéria Barbosa Resende – FAE/UFMG

Verônica Mendes Pereira – ICHS/UFOP

PAIDÉIA

REVISTA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E DA SAÚDE
• UNIVERSIDADE FUMEC •



**UNIVERSIDADE
FUMEC**

DE MINAS GERAIS PARA O MUNDO

FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E DA SAÚDE - FUMEC

ISSN 2316-9605 (On-line)

Copyright © 2022 Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde - Universidade FUMEC. Todos os direitos reservados pela Universidade FUMEC.

As opiniões emitidas em artigos assinados são de absoluta e exclusiva responsabilidade de seus autores.

É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desde que citada a fonte.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Paidéia: revista do curso de pedagogia da Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde / Universidade Fumec. Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde. - Vol. 17, n. 28 (jul./dez. 2022)-.- Belo Horizonte: Universidade FUMEC, Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde, 2002-.

v. : il.

Semestral

ISSN: 2316-9605 (on-line)

1. Educação - Brasil. 2. Educação - Estudo e ensino - Brasil. I. Título. II. Universidade FUMEC. Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde.

CDU: 37

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Universitária-FUMEC

Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde

CAMPUS CRUZEIRO

Rua Cobre, 200

Bairro Cruzeiro

CEP: 30.310-190

Belo Horizonte / MG

31 3228-3000

paideia@fumec.br

<http://www.fumec.br/revistas/paideia>

Diretor Geral

Prof. Rodrigo Suzana Guimarães

Coordenação do Curso de Pedagogia

Profa. Alessandra Latalisa de Sá

Editora

Profa. Dra. Maysa Gomes

Projeto Gráfico e Capa: D'Lourenço Studio Gráfico

Revisão: Sob responsabilidade dos autores.

Diagramação: Tecnologia da Informação - Universidade FUMEC

Indexadores

Latindex (Sistema Regional de Información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)

BBE@ (Bibliografia Brasileira de Educação Digital)

Clase – Citas Latinoamericanas em Ciências Sociais y Humanidades (México – UNAM)

Ibict CCN Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas

Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular (Funadesp)

Sumário

APRESENTAÇÃO	
Irlen Antônio Gonçalves.....	9
A EXPERIÊNCIA E O PENSAR	
Antonio Pereira dos Santos.....	13
CONSIDERAÇÕES SOBRE A AULA E O ENSINAR	
João Batista de Mendonça Filho.....	39
A AULA	
Maria da Penha Esteves.....	53
A IMPORTÂNCIA DOS ESTUDOS SOBRE TRAJETÓRIAS ESCOLARES NA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA	
Cláudio Marques Martins Nogueira	
Maria de Fátima Ansaloni Fortes.....	61
CONSIDERAÇÕES SOBRE MODERNIDADE E EDUCABILIDADE	
Ricardo José Barbosa Bahia.....	79
ESCLARECIMENTO HOJE	
Douglas Garcia Alves Júnior.....	99
DEMOCRATIZANDO AS RELAÇÕES PELA CONQUISTA DA CIDADANIA: O TRABALHO DA EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA	
Mônica Abranches Fernandes.....	115
"LIÇÕES" DO EDUCADOR NEIDSON RODRIGUES	
Magda Chamon.....	133
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A EXPERIÊNCIA DA FUMEC NO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO SOLIDÁRIA	
Valéria Barbosa de Resende.....	141
CONSIDERAÇÕES SOBRE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, COTIDIANO E ENSINO: DESAFIOS AO TRABALHO DOCENTE	
Euclídio Arruda.....	159
CURRÍCULO E SABERES DOCENTES: UM ESTUDO SOBRE AS TENSÕES E DILEMAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	
Luciana Resende Allain.....	175

Editorial

REVISTA PAIDÉIA ANO XX, SÉCULO XXI

De 2002 até hoje, o Brasil e o mundo se transformaram tão rapidamente, e de tal maneira, que sequer poderíamos imaginar que viveríamos no presente século a pandemia de COVID-19 bem como a rápida resposta da ciência ao desafio da sobrevivência humana, com a produção da vacina, que salvou (e salva) vidas evitando uma catástrofe maior. O desenvolvimento científico e tecnológico trouxe consigo novas descobertas e avanços em todas as áreas do conhecimento, com promessas de melhoria da vida da humanidade e realizando um sem número de transformações capazes de reescreverem a nossa história.

O Brasil acompanhou e fez parte dessas transformações, e, na complexidade de um mundo revolucionado pela ciência, nos primeiros anos do século XXI, nasceu a Revista Paidéia. O contexto em que ela surgiu já não é mais o mesmo. Como também já não é mais a mesma ciência ou a mesma educação presentes na dinâmica social. Nos vinte anos de sua existência, a Revista Paidéia foi testemunha e protagonista dessa história e da história da educação, provocando diálogos, rompendo barreiras e construindo pontes.

Se os horizontes parecem utópicos, as pontes se fazem caminhos sobre os quais transitam experiências, conhecimentos e pesquisas. Espaços, onde a primazia da ciência, a educação e a transformação do mundo, têm por finalidade o exercício da cidadania, a redução das desigualdades e a humanização da vida da sociedade. Expressões autênticas do caráter emancipatório de um conhecimento que poderá conduzir, com equidade, o ser humano a um futuro mais digno, mais justo e mais fraterno. Compõem o segundo volume da Paidéia, também lançado em 2002, ano de sua fundação os artigos:

APRESENTAÇÃO

Irlen Antônio Gonçalves

A EXPERIÊNCIA E O PENSAR

Antonio Pereira dos Santos

CONSIDERAÇÕES SOBRE A AULA E O ENSINAR

João Batista de Mendonça Filho

A AULA

Maria da Penha Esteves

A IMPORTÂNCIA DOS ESTUDOS SOBRE TRAJETÓRIAS ESCOLARES NA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

Cláudio Marques Martins Nogueira

Maria de Fátima Ansaloni Fortes

CONSIDERAÇÕES SOBRE MODERNIDADE E EDUCABILIDADE

Ricardo José Barbosa Bahia

ESCLARECIMENTO HOJE

Douglas Garcia Alves Júnior

DEMOCRATIZANDO AS RELAÇÕES PELA CONQUISTA DA CIDADANIA: O TRABALHO DA EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA

Mônica Abranches Fernandes

"LIÇÕES" DO EDUCADOR NEIDSON RODRIGUES

Magda Chamon

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A EXPERIÊNCIA DA FUMEC NO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO SOLIDÁRIA

Valéria Barbosa de Resende

CONSIDERAÇÕES SOBRE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, COTIDIANO E ENSINO: DESAFIOS AO TRABALHO DOCENTE

Eucídio Arruda

CURRÍCULO E SABERES DOCENTES: UM ESTUDO SOBRE AS TENSÕES E DILEMAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Luciana Resende Allain

A publicação do segundo volume da revista Paidéia, consolidou a marca de um tempo, de uma história que se construiu concomitante à história da própria Universidade FUMEC. Essa edição especial é uma homenagem, um agradecimento e uma reverência - aos fundadores da revista; àqueles que trouxeram suas contribuições em artigos e reflexões ao longo do tempo; aos diretores, coordenadores, professores e alunos do curso de Pedagogia da Universidade FUMEC, desde sua criação; e a todos que participaram e participam desta jornada.

Reconhecemos o caráter social do conhecimento, ou seja, só é possível conhecer em sociedade; e com isso, reconhecemos também sua função social, de retornar à sociedade em forma de humanização da vida. Assim, Paidéia, matriz de toda a educação.

Vida longa à Ciência!

Vida longa à Pedagogia!

Vida longa à Paidéia!

*Profa. Dra. Maysa Gomes
e Comissão Editorial da Revista Paidéia
Verão de 2022*

