



UNIVERSIDADE **FUMEC**

Reitor

Prof. Fernando de Melo Nogueira

Vice-Reitor e Pró-Reitor de Graduação

Prof. Guilherme Guazzi Rodrigues

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Prof. Márcio Dário da Silva

Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Profa. Dra. Maria Leticícia Firpe Penna

FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E DA SAÚDE

Diretoria

Diretor Geral

Prof. Antonio Marcos Nohmi

Diretor de Ensino

Prof. João Batista de Mendonça Filho

Coord. do Curso de Pedagogia

Profa. Dra. Alessandra Latalisa de Sá

PAIDEIA

Comissão Editorial

Profa. Dra. Alessandra Latalisa de Sá

Profa. Ms Flávia Lamounier Gontijo

Profa. Ms Graziela Santos Trindade

Profa. Dra. Maysa Gomes

Prof. Dr. Henrique Cordeiro Martins

Conselho Editorial

Analise Jesus Silva – FAE/UFMG

Astréia Soares Batista – FCH/FUMEC

Alexandre da Silva Aguiar – UFRN

Andréa Carla Pereira Campos Cunha – RME/RN e Universidade do Minho – PT

Berenice Lurdes Borssoi – UFRGS

Egeslaine de Nez – UNEMAT

Fernando Jorge Correia de Freitas – UNISEPE/FACIMED

João Batista de Mendonça Filho – FCH/FUMEC

Juarez Tarcísio Dayrell – FAE/UFMG

Levindo Diniz Carvalho – UFSJ

Luciano Mendes de Faria Filho – FAE/UFMG

José Manuel Sita Gomes – UON/AD/AF

Karina Marcon – Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)

Margareth Diniz – ICHS/UFOP

Paulo Henrique Nogueira de Queiroz – FAE/UFMG

Renata Silva Bergo – IEAR/UFF

Samira Zaidan – FAE/FUMEC

Samy Lansky – FEA/FUMEC

Santuza Amorin Silva – FAE/UEMG

Simone Grace de Paula – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Terciane Ângela Luchese – Universidade de Caxias do Sul

Valéria Barbosa Resende – FAE/UFMG

Verônica Mendes Pereira – ICHS/UFOP

PAIDÉIA

REVISTA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E DA SAÚDE
• UNIVERSIDADE FUMEC •



**UNIVERSIDADE
FUMEC**

DE MINAS GERAIS PARA O MUNDO

FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E DA SAÚDE - FUMEC

ISSN 2316-9605 (On-line)

Copyright © 2020 Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde - Universidade FUMEC. Todos os direitos reservados pela Universidade FUMEC.

As opiniões emitidas em artigos assinados são de absoluta e exclusiva responsabilidade de seus autores.

É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desde que citada a fonte.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

P142

Paidéia: revista do curso de pedagogia da Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde [recurso eletrônico] / Universidade Fumec. Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde. — Ano 14, n.22 (jul./dez. 2019) -- Belo Horizonte: Universidade FUMEC, Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde, 2002.

v. ; il.

Semestral

ISSN: 2316-9605 (on-line)

1. Educação - Brasil. 2. Educação - Estudo e ensino - Brasil. 3. Ensino à distância - Brasil. 4. Educação — Aspectos sociológicos . I. Título. II. Universidade Fumec. Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde

CDU: 37(05)

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Universitária-FUMEC

Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde

CAMPUS CRUZEIRO

Rua Cobre, 200

Bairro Cruzeiro

CEP: 30.310-190

Belo Horizonte / MG

31 3228-3000

paidéia@fumec.br

<http://www.fumec.br/>

Diretoria

Diretor Geral

Prof. Antonio Marcos Nohmi

Diretor de Ensino

Prof. João Batista de Mendonça Filho

Coord. do Curso de Pedagogia

Profa. Dra. Alessandra Latalisa de Sá

Editora

Profa. Dra. Maysa Gomes

Projeto Gráfico e Capa: D' Lourenço Studio Gráfico

Revisão: Ana Paula Kfoury

Diagramação: Tecnologia da Informação - Universidade FUMEC

Normalização

Ana Paula Kfoury

Biblioteca Universitária - Universidade FUMEC

Indexadores

Latindex (Sistema Regional de Información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)

BBE@ (Bibliografia Brasileira de Educação Digital)

Clase – Citas Latinoamericanas em Ciências Sociais y Humanidades (México – UNAM)

Ibict CCN Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas

Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular (Funadesp)

UNIVERSIDADE FUMEC – BELO HORIZONTE

Universidade FUMEC

Reitor

Prof. Fernando de Melo Nogueira

Vice-Reitor e Pró-Reitor de Graduação

Prof. Guilherme Guazzi Rodrigues

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Prof. Márcio Dario da Silva

Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Profa. Dra. Maria Leticia Firpe Penna

Sumário

RELAÇÃO FAMÍLIA X ESCOLA EM TEMPOS DE PANDEMIA Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben.....	11
EDUCAÇÃO ESCOLARIZADA: IGUALDADE E DIREITO À DIFERENÇA Mateus Henrique Fonseca Duarte e Teodoro Adriano Costa Zanardi.....	31
EDUCAÇÃO E IMIGRAÇÃO CONTEMPORÂNEA NO BRASIL: UM SILÊNCIO BIBLIOGRÁFICO (?) Débora Cristina Alves da Silva e Daniel Santos Braga.....	55
A CONSTITUIÇÃO DOS CAMPOS DA DIDÁTICA E DO CURRÍCULO: ASPECTOS HISTÓRICOS E TENDÊNCIAS TEÓRICAS Amanda Rabelo.....	77
O CAMPO EDUCACIONAL E A DIDÁTICA ENTRE OS ANOS DE 1950-1960: O QUE DIZ A LITERATURA Graziela Santos Trindade.....	109
A PEDAGOGIA DE PROJETOS: SUA ORIGEM E SUA TRAJETÓRIA Ainara Pinheiro Costa.....	145
A ESCOLA É A CASA: PANDEMIA E ENSINO DE ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL, CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO AFETIVA Júlia Félix Azeredo.....	169

Editorial

Caros educadores

Trazer a público um novo número da Revista Paidéia é sempre motivo de grata alegria - pelos desafios vencidos, pela relevância dos artigos recebidos, suas reflexões, e, principalmente, pela contribuição que trazem ao pensamento educacional.

A ideia deste volume **Reflexões sobre a didática: do “ensinar tudo a todos” (Comenius) às metodologias ativas do século XXI** foi dar voz a autores que discutissem as relações pedagógicas do ensinar e aprender em diferentes níveis, ao longo da história e no contexto da escolarização moderna e contemporânea.

A perspectiva desta temática foi ampliar a compreensão e as discussões dos contextos educativos - históricos e atuais - buscando refletir sobre a didática como um processo que mobiliza um conjunto de recursos; sobre as diretrizes que norteiam as políticas educacionais; sobre o trabalho e a formação docente; ou seja, a produção didática da experiência dos modos de ensinar e aprender nas diversas modalidades educativas e suas relações com o tempo e seu contexto político, social e cultural.

O ano atípico de 2020 que desafiou a educação e seus agentes a responderem à emergência da pandemia da Covid – 19 ,gerando dificuldades e profundas transformações na realidade das experiências pedagógicas, mereceu, também, a atenção deste volume da Revista Paidéia. A produção acadêmica, suas problematizações e reflexões, quer sejam no âmbito das políticas públicas ou da prática pedagógica, se tornam referências vivas para os desafios enfrentados pela educação.

Com a assinatura da Professora Ângela Dalben, Secretária de Educação de Belo Horizonte, apresentamos o ensaio **Relação família x escola em tempos de pandemia**, que relata o cotidiano da rede municipal de educação em Belo Horizonte na pandemia da Covid – 19 e as diretrizes adotadas pelo poder público na relação com os alunos e suas famílias.

Teodoro Adriano Costa Zanardi e Mateus Henrique Fonseca Duarte, no artigo **Educação escolarizada: igualdade e direito à diferença**, trazem a problematização do direito à educação, considerando indiferença das escolas em relação aos seus diferentes sujeitos e ao direito comum de acesso, aprendizagem e permanência nas instituições escolares.

Dos autores Débora Cristina Alves da Silva e Daniel Santos Braga, apresentamos **Educação e imigração contemporânea no Brasil: um silêncio bibliográfico (?)**, que realiza uma revisão sistemática sobre o tema da educação escolar e imigração contemporânea na agenda de pesquisa em educação no Brasil.

Em **A constituição dos campos da Didática e do Currículo: aspectos históricos e tendências teóricas**, Amanda Rabelo apresenta uma revisão bibliográfica sobre a constituição dos campos da Didática e do Currículo, abordando os seus aspectos históricos bem como as tendências atuais. Ressalta que a construção curricular e didática no Brasil e no mundo não é neutra, e se constituiu, historicamente, como uma arena de disputas de tendências, objetivos e interesses diferentes.

Graziela Trindade, no artigo **O campo educacional e a didática entre os anos de 1950-1960: o que diz a literatura**, discute o lugar da Didática na literatura educacional, identificando a relevância que esta assume no Brasil a partir das décadas 1920/1930, por meio dos estudos pedagógicos. Detecta o avanço destes estudos nas décadas seguintes onde o debate político em torno da democratização da escola e da luta em prol da escola pública, difundido pelo escolanovismo, se tornaram terra fértil para a Didática.

Em artigo sobre **A pedagogia de projetos: sua origem e sua trajetória**, Ainara Pinheiro Costa estuda as raízes da Pedagogia de Projetos, analisando como estas podem e devem se projetar no trabalho com projetos, no ambiente escolar. Compara as propostas de John Dewey e Johan Friedrich Herbart, que representam, respectivamente, a Escola Nova e a Escola Tradicional.

O artigo que finaliza essa edição é da autoria de Júlia Félix Azevedo e se intitula **A escola é a casa: pandemia e ensino de Arte na educação infantil, caminhos para uma educação afetiva**. Consta de um relato da experiência dessa professora de artes, em tempos de ensino remoto. Assim, discute os impactos que o distanciamento social tem gerado nas crianças e como a Arte pode ser ferramenta de expressão e aproximação afetiva.

É esse o panorama abrangente e qualificado que a Revista Paidéia tem a satisfação de partilhar com seus leitores.

Boa leitura!

*Profa. Dra. Maysa Gomes
e Comissão Editorial da Revista Paidéia*

*Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde
Curso de Pedagogia - Universidade FUMEC*

