

N. 27
Vol 17 ° jan./jun. 2022

PAIDÉIA

REVISTA DO CURSO
DE PEDAGOGIA DA
FACULDADE DE CIÊNCIAS
HUMANAS, SOCIAIS E DA
SAÚDE/FUMEC

EDIÇÃO ESPECIAL

20
ANOS
PAIDÉIA





UNIVERSIDADE FUMEC

FUNDAÇÃO MINEIRA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Presidente do Conselho de Curadores

Prof. Antônio Carlos Diniz Murta

Vice-Presidente do Conselho de Curadores

Prof. João Carlos de Castro Silva

Presidente do Conselho Executivo

Prof. Air Rabelo

REITORIA

Reitor

Prof. Fernando de Melo Nogueira

Pró-Reitor de Graduação

Prof. João Batista de Mendonça Filho

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Prof. Márcio Dario da Silva

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Prof. Henrique Cordeiro Martins

FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E DA SAÚDE

Diretor Geral

Prof. Rodrigo Suzana Guimarães

Coordenação do Curso de Pedagogia

Profa. Alessandra Latalisa de Sá

PAIDEIA

Comissão Editorial

Profa. Dra. Alessandra Latalisa de Sá

Profa. Dra. Flávia Lamounier Gontijo

Profa. Ms Graziela Santos Trindade

Profa. Dra. Maysa Gomes

Prof. Dr. Henrique Cordeiro Martins

Conselho Editorial

Analise Jesus Silva – FAE/UFMG

Astréia Soares Batista – FCH/FUMEC

Alexandre da Silva Aguiar – UFRN

Andréa Carla Pereira Campos Cunha – RME/RN e Universidade do Minho – PT

Berenice Lurdes Borssoi – UFRGS

Cynthia Greive Veiga - FAE/UFMG

Egeslaine de Nez – UNEMAT

Fernando Jorge Correia de Freitas – UNISEPE/FACIMED

João Batista de Mendonça Filho – FCH/FUMEC

Juarez Tarcísio Dayrell – FAE/UFMG

Levindo Diniz Carvalho – UFSJ

Luciano Mendes de Faria Filho – FAE/UFMG

José Manuel Sita Gomes – UON/AD/AF

Karina Marcon – Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)

Margareth Diniz – ICHS/UFOP

Paulo Henrique Nogueira de Queiroz – FAE/UFMG

Renata Silva Bergo – IEAR/UFF

Samira Zaidan – FAE/FUMEC

Samy Lansky – FEA/FUMEC

Santuzza Amorin Silva – FAE/UEMG

Simone Grace de Paula – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Terciane Ângela Luchese – Universidade de Caxias do Sul

Valéria Barbosa Resende – FAE/UFMG

Verônica Mendes Pereira – ICHS/UFOP

PAIDÉIA

REVISTA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E DA SAÚDE
• UNIVERSIDADE FUMEC •



**UNIVERSIDADE
FUMEC**

DE MINAS GERAIS PARA O MUNDO

FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E DA SAÚDE - FUMEC

ISSN 2316-9605 (On-line)

Copyright © 2022 Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde - Universidade FUMEC. Todos os direitos reservados pela Universidade FUMEC.

As opiniões emitidas em artigos assinados são de absoluta e exclusiva responsabilidade de seus autores.

É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desde que citada a fonte.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Paidéia: revista do curso de pedagogia da Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde / Universidade Fumec. Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde. - Ano 17, n.27 (jan./jun. 2022) -.- Belo Horizonte: Universidade FUMEC, Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde, 2002-.

v. : il.

Semestral

ISSN: 2316-9605 (on-line)

1. Educação - Brasil. 2. Educação - Estudo e ensino - Brasil. I. Título. II. Universidade FUMEC. Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde.

CDU: 37

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Universitária-FUMEC

Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde

CAMPUS CRUZEIRO

Rua Cobre, 200

Bairro Cruzeiro

CEP: 30.310-190

Belo Horizonte / MG

31 3228-3000

paideia@fumec.br

<http://www.fumec.br/revistas/paideia>

Diretor Geral

Prof. Rodrigo Suzana Guimarães

Coordenação do Curso de Pedagogia

Profa. Alessandra Latalisa de Sá

Editora

Profa. Dra. Maysa Gomes

Projeto Gráfico e Capa: D'Lourenço Studio Gráfico

Revisão: Sob responsabilidade dos autores.

Diagramação: Tecnologia da Informação - Universidade FUMEC

Indexadores

Latindex (Sistema Regional de Información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)

BBE@ (Bibliografia Brasileira de Educação Digital)

Clase – Citas Latinoamericanas em Ciências Sociais y Humanidades (México – UNAM)

Ibict CCN Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas

Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular (Funadesp)

Sumário

A PEDAGOGIA COMO SABER	
Antonio Pereira dos Santos	9
FUNDAMENTOS DA TEORIA PIAGETIANA DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO	
Carmen Cristina Rodrigues Schffer	19
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA OU CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA?	
Irlen Antônio Gonçalves.....	45
CONSIDERAÇÕES TEÓRICAS A RESPEITO DA EDUCAÇÃO DOS ESCRAVOS NO BRASIL	
Marcus V. Fonseca	59
A EDUCAÇÃO DOS SURDOS E QUESTÕES DE LINGUAGEM	
Marília da Piedade Marinho Silva	79
PAIDÉIA E POLITÉIA EM PLATÃO	
Ricardo José Barbosa Bahia	89
PRÉ-TEXTO A UM ESCRITO	
Sérgio Laia	101
ADOLESCÊNCIA, LETRAMENTO E ESCOLA	
Valéria Barbosa de Resende	107
VIAGEM AO UNIVERSO MAXAKALI	
Vânia de Fátima Noronha Alves.....	119

Editorial

REVISTA PAIDÉIA ANO 20, SÉCULO XXI

De 2002 até hoje, o Brasil e o mundo se transformaram tão rapidamente, e de tal maneira, que sequer poderíamos imaginar que viveríamos no presente século a pandemia de COVID-19 bem como a rápida resposta da ciência ao desafio da sobrevivência humana, com a produção da vacina, que salvou (e salva) vidas, evitando uma catástrofe maior. O desenvolvimento científico e tecnológico trouxe consigo novas descobertas e avanços em todas as áreas do conhecimento, com promessas de melhoria da vida da humanidade e realizando um sem número de transformações capazes de reescreverem a nossa história.

O Brasil acompanhou e fez parte dessas transformações, e, na complexidade de um mundo revolucionado pela ciência, nos primeiros anos do século XXI, nasceu a Revista Paidéia. O contexto em que ela surgiu já não é mais o mesmo. Como também já não é mais a mesma ciência ou a mesma educação presentes na dinâmica social. Nos vinte anos de sua existência, a Revista Paidéia foi testemunha e protagonista dessa história e da história da educação, provocando diálogos, rompendo barreiras e construindo pontes.

Se os horizontes parecem utópicos, as pontes se fazem caminhos sobre os quais transitam experiências, conhecimentos e pesquisas. Espaços, onde a primazia da ciência, a educação e a transformação do mundo, têm por finalidade o exercício da cidadania, a redução das desigualdades e a humanização da vida da sociedade. Expressões autênticas do caráter emancipatório de um conhecimento que poderá conduzir, com equidade, o ser humano a um futuro mais digno, mais justo e mais fraterno.

A dignidade das relações humanas está no cerne da Educação e no princípio fundador da Pedagogia e da Paidéia. A amplitude do conhecimento e das diferentes aprendizagens que fundamentam os processos educativos e educadores, traduzem a pluralidade e os desafios que se renovam cotidianamente na prática pedagógica, e produzem, em seu conjunto, a riqueza e a beleza do educar.

Passado, presente, futuro, - Paidéia - como ponte, como espaço e expressão da educação; como o despertar da consciência crítica e como processo de humanização do homem e da vida, tanto no passado como presente. Visionária, em sua concepção manifesta por seus fundadores

Quando batizamos nossa revista Paidéia, pretendíamos renovar nossa obrigação, como educadores, de analisar até que ponto nossa prática é realmente crítica e emancipatória, situada que está em um tempo em que a crítica e a emancipação se desmoronam no pesadelo do consumo, nunca atingido e sempre desnecessário, apregoado nessa cultura que se fez de massa e infantilização. (Revista Paidéia, ANO 1 Vol. 1)

Dialética e contemporânea, no conjunto dos artigos publicados; pois, há vinte anos, na publicação de seu primeiro volume, já apresentava temas, problemas e reflexões que permanecem não só atuais, como também indispensáveis à educação.

A PEDAGOGIA COMO SABER

Antonio Pereira dos Santos

FUNDAMENTOS DA TEORIA PIAGETIANA DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO

Carmem Cristina Rodrigues Schffer

ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA OU CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA?

Irlen Antonio Gonçalves

CONSIDERAÇÕES TEÓRICAS A RESPEITO DA EDUCAÇÃO DOS ESCRAVOS NO BRASIL

Marcus V. Fonseca

A EDUCAÇÃO DOS SURDOS E QUESTÕES DE LINGUAGEM

Marília da Piedade Marinho Silva

PAIDÉIA E POLITÉIA EM PLATÃO

Ricardo José Barbosa Bahia

PRÉ-TEXTO A UM ESCRITO

Sérgio Laia

ADOLESCÊNCIA, LETRAMENTO E ESCOLA

Valéria Barbosa de Resende

VIAGEM AO UNIVERSO MAXAKALI

Vânia de Fátima Noronha Alves

A publicação do primeiro volume da revista imprimiu a marca de um tempo, de uma história que se construiu concomitante à história da própria Universidade FUMEC. Essa edição especial é uma homenagem, um agradecimento e uma reverência - aos fundadores da revista; àqueles que trouxeram suas contribuições em artigos e reflexões ao longo do tempo; aos diretores, coordenadores, professores e alunos do curso de Pedagogia da Universidade FUMEC, desde sua criação; e a todos que participaram e participam desta jornada.

Reconhecemos o caráter social do conhecimento, ou seja, só é possível conhecer em sociedade; e com isso, reconhecemos também sua função social, de retornar à sociedade em forma de humanização da vida. Assim, Paidéia, matriz de toda a educação.

Vida longa à Ciência!

Vida longa à Pedagogia!

Vida longa à Paidéia!

*Profa. Dra. Maysa Gomes
e Comissão Editorial da Revista Paidéia
Primavera 2022*

