

PRÊMIO SABER – QUEM PARTICIPA, INOVA

KNOWLEDGE AWARD - WHO PARTICIPATES, INNOVATES

JÉSSICA DE CARVALHO MACHADO
profsenac11@gmail.com

ELAINE SANTOS TEIXEIRA
elaine.san.teixeira@gmail.com

FELIPE FERNANDES GUERRA
ffguerra84@hotmail.com

DANY FLÁVIO TONELLI
danytonelli@dae.ufla.br

JOSÉ ROBERTO PEREIRA
jpereira@dae.ufla.br

RESUMO

A valorização do trabalho prestado pelo servidor público é um tema muito discutido. Tais debates abordam, por exemplo, a busca por resultados eficazes no trabalho, a qualidade do serviço desempenhado, a motivação dos servidores e o bom atendimento prestado aos cidadãos. Nesse contexto, o trabalho retratado aqui incorpora as discussões da Administração Pública Gerencial em um cenário ainda pouco investigado, que é o da gestão pública municipal no Brasil e traz o exemplo do caso 'Prêmio Saber – Quem participa, inova' desenvolvido pela Prefeitura de Santa Bárbara, Minas Gerais. O objetivo do trabalho é apresentar discussão em formato de caso de ensino sobre uma proposta de transição da administração pública burocrática para a administração pública gerencial. Na narrativa deste trabalho é exposto como surgiu a ideia do projeto e nas notas de ensino é apresentada proposta de aplicação do caso, bem como estratégias pedagógicas de análise e questões para reflexão.

Palavras-chave: Administração Pública, Gerencialismo; Administração Municipal; Servidor Público; Administração Pública Burocrática.

ABSTRACT

The valorization of the work performed by the public servant is a very discussed topic. About this, the work portrayed here incorporates the discussions of the Managerial Public Administration in a scenario still little investigated, which is that of municipal public management in Brazil and brings the example of the case 'Knowledge Award - Who participates, innovates' developed by the city of Santa Bárbara, Minas Gerais. The objective of the paper is to present a discussion in a teaching case format about a proposal for the transition from bureaucratic public administration to managerial public administration. In the narrative of this work it is exposed how the idea of the project arose and in the teaching notes a proposal for the application of the case is presented, as well as pedagogical analysis strategies and questions for reflection.

Keywords: Public Administration, Managerialism; Municipal Administration; Public server; Bureaucratic Public Administration.

1 INTRODUÇÃO

A valorização do trabalho prestado pelo servidor público é um tema muito discutido. Tais debates abordam, por exemplo, a busca por resultados eficazes no trabalho, a qualidade do serviço desempenhado, a motivação dos servidores e o bom atendimento prestado aos cidadãos. No entanto, a forma como a valorização do trabalho prestado pelo servidor público pode ser desempenhada em uma organização pública é algo sempre criticado, uma vez que o serviço público é percebido como lento, cheio de burocracia e pouco flexível, tendo como características ainda as raízes do antigo modelo de gestão pública, antes da reforma gerencial, sendo considerada extremamente ineficiente e improdutivo (BEHN, 1998).

Com base nesse cenário atual e na necessidade de valorizar e motivar seus servidores, a Prefeitura de Santa Bárbara, município localizado na região central do estado de Minas Gerais, implantou o ‘Prêmio Saber – Quem participa, inova’. Esse é um projeto proposto pelo executivo municipal (gestão 2017-2020) e possui como principal objetivo reconhecer boas práticas de gestão empreendidas pelos servidores municipais, motivando assim a aplicação de melhores técnicas aos serviços públicos. O prêmio teve sua primeira edição em 2018 e obteve dezenove inscrições de projetos que propunham boas práticas de gestão em diferentes áreas, sendo: saúde, tecnologia da informação, educação, setor de obras, compras públicas, entre outras. A participação abrangeu projetos de diferentes secretarias da prefeitura e o primeiro colocado foi gratificado com o prêmio de R\$ 1000,00 (um mil reais) demonstrando a importância de sua ação para o bom êxito da gestão pública municipal.

O projeto desenvolvido pela prefeitura municipal de Santa Bárbara é um exemplo da proposta apresentada por Bresser-Pereira (1996; 2017), a qual pressupõe a necessidade de transição da administração pública burocrática para a administração pública gerencial. Nessa perspectiva, o caso de ensino retratado aqui incorpora as discussões da Administração Pública Gerencial em um cenário ainda pouco investigado, que é o da gestão pública municipal no Brasil.

Além desta contextualização inicial, este caso de ensino apresenta a narrativa e as notas de ensino. Na narrativa será apresentado como surgiu a ideia do projeto, se houve situação problema norteadora que motivou a sua implementação, como o projeto foi legitimado dentro da prefeitura, os critérios do edital que orientou a participação e a premiação e os atores sociais que estiveram envolvidos no projeto. Em seguida, nas notas de ensino, serão apresentadas as fontes e métodos de coleta dos dados, aplicação do caso, estratégias pedagógicas de análise do mesmo, questões para reflexão e sugestões de bibliografia.

2 O CASO: PRÊMIO SABER – QUEM PARTICIPA, INOVA

2.1 Como surgiu a ideia do projeto?

Bresser-Pereira (1996; 2017) contextualiza que, a partir dos anos 1980, houve um movimento de transição da administração pública burocrática para a administração pública gerencial que foi estimulada por diversas transformações econômicas, políticas, sociais e tecnológicas. A reforma gerencial no Brasil teve início a partir de meados dos anos 1990, no governo de Fernando Henrique Cardoso, com a publicação do Plano Diretor da Reforma do Estado e Emenda

Constitucional 19, a qual produziu um novo cenário institucional para a gestão pública. A proposta da administração pública gerencial surgiu da percepção de que o Estado burocrático não era mais capaz de entregar todos os serviços necessários para produzir o bem comum. Assim sendo, o intuito da administração gerencial, que avançou apenas em parte, era descentralizar politicamente e administrativamente o governo, permitindo um modelo organizacional mais flexível, com poucos níveis hierárquicos e focado em resultados que atendessem o cidadão (BRESSER-PEREIRA, 1996; 2017). Embora a proposta da administração pública gerencial seja aplicável em todos os níveis administrativos do Estado, uma boa parte do foco dos casos estudados no Brasil volta-se para os governos federal e estaduais, enquanto as iniciativas municipais são pouco percebidas na literatura especializada.

No caso estudado, que é voltado para o nível local, a proposta da administração gerencial de modernizar a administração pública no Brasil se aplica ao município de Santa Bárbara, Minas Gerais. De acordo com o prefeito municipal Leris Felisberto Braga (gestão 2017 -2020) que estava à frente desse projeto, o principal objetivo que norteou a criação do projeto 'Prêmio Saber – Quem participa, inova' não se baseou em uma situação problema específica. A proposta tinha o objetivo de incentivar a participação e a colaboração dos servidores públicos na gestão municipal. Além disso, a proposta era que as boas práticas fossem reconhecidas dentro e fora do município de Santa Bárbara e que a iniciativa pudesse estimular o desenvolvimento profissional dos servidores.

Segundo o referido prefeito, a ideia de incentivar boas práticas com a participação dos servidores na gestão pública teve início na Secretaria Municipal de Educação do município de Santa Bárbara, em 2017, com o nome 'Quem Participa, Inova'. A equipe de gestão propôs que os professores da rede municipal apresentassem propostas de melhoria e boas práticas baseadas em três pilares: sustentabilidade, economia e inovação. Dessa forma, foi organizado um evento para que fossem apresentadas as propostas e, a partir de uma comissão julgadora, foi escolhido o projeto para criação de uma biblioteca pública. A partir da experiência com esse projeto piloto, o chefe do executivo do município na época relata que percebeu que poderia aprimorar a ideia e implementá-la de uma forma mais motivadora, com premiação e possibilidade de participação de servidores oriundos de todas as áreas administrativas da prefeitura. Dessa forma, o gestor municipal iniciou as discussões dos trâmites para validação e legalização da proposta de premiação para os projetos de boas práticas.

2.2 LEI N.º 1860/2018

Após ser aprovada pela Câmara de Vereadores em 07 de fevereiro de 2018, a lei municipal n.º 1860/2018 foi instituída, consolidando o Prêmio de Inovação na Gestão Pública Municipal 'Prêmio Saber – Quem participa, inova'. A lei foi fundamentada a partir do art. 30 do parágrafo I da Constituição Federal de 1988 onde é estipulado que o município possui competência de legislar sobre os interesses locais (CF, art. 30, I). Vale ressaltar que a lei foi publicada no Diário Oficial do Município no dia 09 de fevereiro de 2018.

De acordo com a publicação da lei, o prêmio 'Prêmio Saber – Quem participa, inova' objetiva identificar e divulgar práticas que possam contribuir para a modernização da gestão pública, incentivar e valorizar os servidores públicos municipais envolvidos nessas práticas e, consequentemente, melhorar a qualidade dos serviços públicos. A publicação também espe-

cífica que o prêmio será realizado anualmente concomitante ao Fórum Municipal de Gestão Pública. O Fórum é realizado anualmente e é um espaço oficial de articulação entre instituições públicas, privadas e da sociedade civil com o intuito de discutir temas importantes à administração pública como, por exemplo, gestão integrada de recursos e políticas públicas voltadas ao desenvolvimento social e econômico de forma sustentável, bem como prestar contas à população sobre os gastos públicos.

Na publicação consta que o Poder Executivo poderá regulamentar a lei n.º 1860/2018 via Decreto. Sobre os recursos financeiros para implantação do projeto e premiação, na publicação ficou autorizada a criação de programas, abertura de créditos adicionais, remanejamento ou transferência de recursos financeiros e demais alterações pertinentes na Lei de Diretrizes Orçamentárias para o ano de 2018.

2.3 Tema das boas práticas, instruções para o processo de participação e critérios de avaliação

O Poder Executivo publicou o edital 01/2018 em 19 de fevereiro de 2018 fixando as regras para a inscrição e seleção dos projetos apresentados pelos servidores. De acordo com a lei n.º 1860/2018, destaca-se que foi autorizada premiação no valor de R\$ 1000,00 (um mil reais) para o projeto vencedor e que esse valor será reajustado anualmente de acordo com a variação positiva do INPC/IBGE.

A lei n.º 1860/2018 especificou que os temas das boas práticas seriam inovação, redução de custos, qualidade dos serviços e satisfação do cidadão. No entanto, sobre o tema das boas práticas, o edital 01/2018 especificou que o tema seria livre desde que fossem consideradas as áreas de atuação da administração pública. Ainda sobre esse assunto, no edital foi exposto que o município julgaria como prática da administração pública todas aquelas que tenham sido executadas ou que estivessem vigentes no contexto de trabalho do servidor municipal inscrito.

De acordo com o edital publicado, com exceção do chefe do Poder Executivo, vice-prefeito, secretários municipais e membros do Poder Legislativo, todos os servidores da Prefeitura Municipal de Santa Bárbara poderiam concorrer ao prêmio. Os interessados poderiam participar e submeter seu projeto de forma individual ou em grupo, sendo que os servidores que optassem por concorrer em equipe não foi estipulado número máximo de participantes. Além disso, não houve nenhuma taxa de inscrição para participar da premiação. O servidor, individual ou em grupo, interessado em participar do prêmio deveria formalizar sua participação levando à Secretaria de Governo, Esportes e Juventude no município de Santa Bárbara ou enviando para o endereço eletrônico da secretaria disponibilizado no edital os seguintes documentos: formulário de inscrição preenchido e assinado; cópia do projeto de boa prática de gestão juntamente com apresentação em formato *power point* (5 a 10 *slides*) e um vídeo, com três minutos de duração, apresentando a proposta.

A lei n.º 1860/2018 estabeleceu que deveria ser designada uma comissão especial composta por, no mínimo, três jurados que possuísem escolaridade de nível superior para selecionar e classificar os projetos apresentados. Além disso, cada jurado deveria ser representante de um setor: iniciativa privada, sociedade civil organizada e um representante da administração pública. Dessa forma, a comissão foi composta por Jéssica de Carvalho Machado (representante da área de administração pública), Agnaldo José da Silva Borges (representante iniciativa

privada) e Maria Eunice Martins Poley (representante sociedade civil organizada). O questionário divulgado no edital e utilizado no concurso apresentando os critérios que deveriam ser analisados pela comissão julgadora encontra-se anexo a este caso de ensino (ANEXO I). Conforme o item 8 do edital do concurso, respeitando os critérios ilustrados no Anexo I a proposta de boa prática selecionada deveria apresentar a maior pontuação na avaliação do projeto, com total autonomia da banca examinadora.

2.4 Propostas apresentadas e os atores sociais que estiveram envolvidos no projeto

As propostas apresentadas para o Prêmio serão descritas abaixo para que seja possível conhecer seus benefícios e suas principais áreas de desenvolvimento.

▪ **Arquivo de Projetos e Aplicação no Sistema de Drenagem Pluvial:**

Esse projeto teve como objetivo propor uma solução para o problema identificado na drenagem pluvial do município que era executada com tubo de concreto (manilha de concreto), que trazia alguns problemas, como a necessidade de equipamentos mecânicos para fazer o lançamento e a instalação dessas manilhas, que possuíam pouca produtividade de assentamento devido aos pequenos comprimentos que possuem. Diante dessa identificação, a equipe responsável pelo projeto, por meio de estudos de uma equipe técnica, decidiu utilizar o tubo PVS estruturado helicoidal que resolveria os problemas apresentados, tendo como diferencial um orçamento não muito superior ao antigo, tendo apenas um custo de 6,84% maior do que a estrutura com a manilha. A equipe ressaltou que esse aumento resulta em diminuição de outros custos presentes na instalação antiga.

A equipe também percebeu a necessidade de arquivar os projetos anteriores realizados com o intuito de facilitar a organização, a padronização das planilhas orçamentárias e a busca por projetos como modelos de projetos futuros. Vale ressaltar que a equipe demonstrou, por meio de gráficos, um comparativo envolvendo a função da equipe técnica na realização de projetos sem o conhecimento de projetos antigos já realizados como modelo e com o conhecimento dos projetos que foram padronizados e dispostos para análise, tendo um ganho significativo, reduzindo cerca de R\$ 5.000,00 (cinco mil reais) em recursos com os técnicos responsáveis pela realização do projeto.

Os benefícios alcançados com o desenvolvimento desse projeto são: a redução de custos operacionais de serviços, realização de projetos com mais qualidade, tendo em vista a consulta realizada em projetos antigos já realizados e a redução de trabalho. Assim, a equipe que idealizou o projeto aqui referido acredita que não seja apenas transformar uma determinada situação, mas sim a construção de valores, demonstrando que pequenas transformações ocasionam outras e os valores são demonstrados por meio das coisas mais simples.

▪ **Grupo de atividade física - Bem me quero:**

O objetivo da proposta do grupo de atividade física 'Bem me quero' era mobilizar a população a praticar atividades físicas no intuito de prevenir possíveis doenças. O grupo responsável pertence a equipe de saúde da família do bairro Campestre e é composta por agentes comunitários de saúde, enfermeiro, médica, fisioterapeuta, técnicas de enfermagem, escriturária e auxiliar de serviços gerais. O idealizador do projeto foi o enfermeiro Erlon Cristian Lopes e a linha de cui-

dado proposto pelo projeto inclui realização de exercícios físicos e educação em saúde aberto a todo público do município de Santa Bárbara: crianças, adultos, gestantes e idosos.

As práticas desenvolvidas pelo grupo de atividade física 'Bem me quero' são alongamentos, exercícios aeróbicos, corrida, palestras, caminhadas, roda de conversa, relaxamento e massagem. Todos os exercícios são orientados por profissionais de nível superior integrantes da equipe e, sempre que necessário, os pacientes são encaminhados para avaliação médica. Além disso, as técnicas de enfermagem aferem a pressão arterial dos pacientes, uma vez por semana, antes da prática da atividade física. Os encontros são realizados três vezes por semana no Ginásio Poliesportivo, Parque Recanto Verde e na Unidade Básica de Saúde em Santa Bárbara.

Por meio de referencial da área de saúde, a equipe do projeto 'Bem me quero' justifica que a prática de atividades físicas é um importante fator para a promoção da saúde e qualidade de vida. Além disso, o texto do projeto argumenta que pessoas que praticam atividades físicas são menos propensas ao adoecimento e melhoram tanto os aspectos físicos, quanto a saúde mental dos praticantes. Este projeto apresentado está sendo desenvolvido desde o primeiro dia letivo do ano de 2017, sendo o primeiro dia do mês de fevereiro.

- **Brechó Solidário - Acolhimento e Valorização:**

A proposta do Brechó Solidário - Acolhimento e Valorização começou a ser desenvolvida no ano de 2016 com o principal objetivo de arrecadar recursos para reparos na Escola Municipal Adélia Hosken Ayres. Com isso, os idealizadores do projeto também envolveram os alunos tendo como intenção despertar atos de solidariedade e envolvê-los em ações que poderiam beneficiar a escola e eles próprios, proporcionando aprendizado organizacional e matemático financeiro de uma forma lúdica por meio de brincadeiras.

O brechó acontece no início de cada mês na quadra da escola, conta com doações de itens do comércio local e dos funcionários da escola que colaboram fazendo campanha para a arrecadação. Em cada mês, até duas turmas ficam responsáveis por organizarem o brechó, proporcionando assim a participação de todos os alunos da escola no decorrer do ano. Sendo assim, os idealizadores acreditam que o diferencial do projeto é a participação dos alunos, os colocando como protagonistas da ação, aliando aprendizagem a uma ação coletiva desenvolvida pensando no bem da escola e de sua comunidade.

- **Projeto - Brincadeiras, Diversão e Tradição:**

O referido projeto foi desenvolvido no ano de 2017, no período de outubro a dezembro, na Escola Municipal Marphiza Magalhães Santos, pela professora da disciplina de Educação Física. Com base na percepção de que a disciplina Educação Física é tida como automatizada e embasada pelas Leis 10.639/2003 e 11.645/2008 que tornam obrigatório o ensino da história e cultura dos povos indígenas nas escolas regulares nos ensinos fundamental e médio, esse projeto possui os seguintes objetivos: introduzir o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena nos anos iniciais do ensino fundamental; trabalhar a história dos jogos e brincadeiras de uma forma diferenciada; explorar este tema na Educação Física de maneira histórica e lúdica e quebrar o conceito da Educação Física automatizada; e também buscar o reconhecimento da disciplina em suas diversas possibilidades.

Com base nesses objetivos, esse projeto foi apresentado aos alunos e os mesmos puderam escolher o nome que seria proposto ao projeto e, para que entendessem na teoria o assunto, a professora realizou uma aula sobre a filosofia Ubuntu para demonstrar a importância da cole-

tividade. Após a explicação, os alunos começaram a desenvolver o painel informativo que foi fixado na escola, repletos de rostos africanos, para posteriormente, desenvolverem os objetos que foram utilizados nas brincadeiras. Vale ressaltar que todas as brincadeiras desenvolvidas e realizadas tinham raízes africanas e indígenas, sendo elas: pula corda, escravos de Jó, perna de pau, pegue a cauda, mangá, peteca e figuras de barbante.

A idealizadora do projeto afirmou que os objetivos do projeto foram alcançados, os valores apreendidos e muita conversa sobre o tema foram desenvolvidos no ambiente escolar. Assim, os idealizadores e desenvolvedores desse projeto consideram que o mesmo foi muito rico para valorizar a disciplina de Educação Física, pois poucas pessoas imaginavam a abordagem desse conteúdo nessa disciplina. Dessa forma, a implementação do projeto trouxe reconhecimento enquanto ciência e valorização do profissional, proporcionando uma visão possível de criatividade para todas as disciplinas e para os outros professores, tornando-se, assim, uma ideia que poderia ser aplicada em outros contextos acadêmicos.

- **Clorador Alternativo - clorador para desinfecção de água de nascente:**

O projeto Clorador Alternativo surgiu com base em um problema identificado na Escola Municipal Maria de Lourdes Pereira no consumo da água que não recebia nenhum tratamento para torná-la potável e, portanto, própria para o consumo. Dessa forma, o idealizador do projeto propôs a realização de processos de desinfecção da água tendo em vista a identificação de uma bactéria por meio de uma análise microbiológica.

Diante dessa realidade, a Emater, a Secretaria Municipal da Saúde, oficinas oferecidas pelo Sindicato dos Trabalhadores Rurais e mão de obra dos funcionários, implantaram o uso do clorador alternativo na escola e essa ideia foi disseminada nas comunidades ao entorno da cidade. Vale ressaltar que esse projeto contou com a participação de diversos segmentos do município, enriquecendo o desenvolvimento do mesmo.

O custo necessário para a implantação do clorador foi de aproximadamente R\$ 120,00 (cento e vinte reais) e de acordo com o idealizador do projeto, o mesmo foi suficiente na coloração da água de nascente, demonstrado por meio da diminuição de problemas de saúde causados aos alunos, bem como possivelmente colaborou indiretamente para melhor aprendizagem dos alunos, tendo em vista a melhora na saúde.

De acordo com o idealizador, esse projeto foi tão bem aceito que se expandiu para os produtores rurais do município de Santa Bárbara, tendo uma atuação presente da prefeitura em doar um clorador e um kit para aferição para cada produtor. Assim, o idealizador do projeto ressalta que a escola virou modelo, uma vez que a mesma recebe visitas de técnicos e pessoas interessadas em conhecer e implantar o clorador alternativo em suas propriedades.

- **Crossover Educacional - quando a arte encontra a tecnologia:**

Esse projeto é desenvolvido desde 2016 em duas escolas da rede municipal por três professores que se uniram e pensaram uma forma criativa e inovadora, como o teatro por exemplo, para se conectar com a informática. Além dessa ideia inovadora, o *Crossover* Educacional é uma opção estratégica de trabalhar em parceria e em consonância com o programa político pedagógico da rede municipal de ensino e com o plano de governo atual.

Utilizando recursos existentes de capital humano e intelectual, o projeto é uma prática que demonstra que é possível trabalhar em várias áreas, cada um com a sua expertise, elevando a valorização do trabalho humano nas escolas.

O *Crossover* impulsionou dois projetos nos últimos anos, a saber: o jornal do COMAP e o PAPER PLAY. O primeiro teve como objetivo divulgar a Feira do Empreendedor que ocorreu no mês de julho do ano de 2016 que contou com a participação de três professores que capacitaram os alunos nas áreas de marketing e propaganda, empreendedorismo e informática com o intuito de colaborar na confecção do jornal. O segundo projeto é um jogo educacional que promove o ensino de maneira diferente, divertida e positiva dos alunos dos 6º e 9º anos, utilizando equipamentos como software Livre Linux Educacional, Suíte de aplicativos *Libreoffice* e smartphones e também técnicas descritivas do teatro. O custo para a realização do projeto foi de aproximadamente R\$ 700,00 (setecentos reais), envolvendo a compra de equipamentos para se trabalhar com recursos de áudio, a colaboração para os três professores que atuam nas escolas mencionadas acima e os laboratórios de informática das escolas.

De acordo com os idealizadores desse projeto, duas disciplinas que pareciam não combinar em nada, como a informática e o teatro por exemplo, foram agrupadas de forma inovadora para alcançar, como plano de fundo, a relevância das práticas em conjunto e de uma melhor relação possível entre professores e alunos.

- **Matemática em Cartaz:**

A idealizadora do projeto observou o quanto é complicado aprender matemática para a maior parte das pessoas e com base nisso, observou a necessidade de refletir e reavaliar essa proposta de ensino, associada aos desafios propostos pelo Plano Nacional de Educação. Assim, esse projeto possui dois objetivos principais: criar ferramentas que otimizem o trabalho do professor e favoreçam a aprendizagem dos alunos; e promover estratégias que ofereça esse conforto e autonomia durante as aulas de matemática, que otimize ideias dos professores e minimize os custos.

Dessa forma, a proposta desse projeto é expor cartazes com modelos, sínteses e figuras geométricas que ganhem a atenção dos alunos e gerem resultados positivos maiores do que informações que ficassem apenas na escrita de textos ou no modelo convencional de ensino-aprendizagem.

- **Escola Segura:**

Esse projeto teve início no ano de 2016, por meio da identificação da necessidade de uma maior promoção da segurança em ambientes próximos as instituições de ensino públicas. Para o desenvolvimento do mesmo, formou-se uma aliança entre o Ministério Público, Poder Judiciário, escolas públicas do município e a Guarda Civil Municipal que proporcionou diversas vertentes de trabalho voltadas à Educação, como o patrulhamento escolar, processos educacionais por meio de palestras, visitas, bate papos entre estudantes e familiares e projetos como o Desfile de 7 de setembro e a Semana Nacional do Trânsito.

Segundo os desenvolvedores, o projeto trouxe inúmeros benefícios, como a importância para a formação de jovens, com o objetivo de formá-los como adultos com base na proposta dos Guardas Civis, a melhoria no ambiente escolar e o respeito dos jovens pelo trabalho desenvolvido pelos agentes de segurança.

- **Campo Limpo:**

Esse projeto tem como principal objetivo atender de forma mais eficiente uma demanda do setor de esporte, realizando regularmente a manutenção dos campos municipais, proporcionando atividades esportivas mais prazerosas e, conseqüentemente, trazendo um maior número de pessoas para a prática de esportes no município.

Essa atividade era antes realizada por funcionários da Secretaria do Meio Ambiente, mas não era realizada de forma eficiente, devido à grande demanda destinada à essa Secretaria, tornando o trabalho, muitas vezes, demorado e ineficiente. Para resolver esse problema, o setor de esporte tomou a frente dessas atividades, que envolvem o corte e rastelamento de grama, limpeza e marcação do campo para jogos oficiais.

Diante disso, observou-se que a Diretoria de Esporte possui funcionários que podem ser remanejados de acordo com a demanda para a realização da manutenção dos campos municipais, realizando isso de forma mais rápida e eficiente. Assim, foi disposta uma maior atenção ao patrimônio público, demonstrando a importância da manutenção dos campos municipais como uma forma de colaborar, além da manutenção, para a prática de esportes e a interação entre a comunidade.

- **Núcleo de Apoio à Família: Gestão da segurança alimentar saudável e integradora:**

Visando contribuir com a efetivação e garantia de direitos de cidadania e promoção do desenvolvimento social, tendo a família como unidade de atenção social, a Prefeitura Municipal de Santa Bárbara, por intermédio da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, Habitação e Emprego, implantou em 29 de Novembro de 2015 o projeto Núcleo de Apoio a Família – NAF, prática de gestão inovadora, que oferta diversos serviços, programas e projetos, como é o caso do Centro de Segurança Alimentar.

Esse projeto teve como objetivo central oferecer diariamente refeições de qualidade para as famílias em situação de vulnerabilidade social em quantidade diretamente proporcional à demanda de beneficiários, promovendo constantemente o bom relacionamento entre os funcionários e as famílias atendidas.

Com base na realização do projeto, foram obtidos os seguintes resultados: cobertura de alimentação de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais dos usuários em situação de vulnerabilidade social; constituição de vínculo afetivo entre famílias usuárias; espaço físico de maior estrutura proporcionando mais segurança e conforto aos usuários; e redução de gastos.

- **Grupo de Zumba 'Baila Comigo' de Barra Feliz**

Esse projeto teve início em outubro de 2016 em função das comemorações do outubro rosa, dando ênfase na atividade física como fator condicionante à prevenção do câncer de mama. Foi realizada uma apresentação no evento comemorativo do outubro rosa e houve uma grande participação dos funcionários da comunidade em geral. Diante desse cenário, duas funcionárias do Posto de Saúde da Família São Bernardo tiveram a ideia de implantar um grupo de dança na Comunidade de Barra Feliz. As mulheres foram convidadas e diante do aceite, escolheram em conjunto o nome do grupo de Zumba 'Baila Comigo'. Com grande adesão, uma

das idealizadoras do projeto também propôs a realização de atividades físicas, além da zumba, com a ajuda de alguns fisioterapeutas e de doações e recursos dos próprios participantes.

As atividades são realizadas de segunda a sexta, nos turnos matutino e vespertino, trazendo como resultados mais significativos o controle dos transtornos mentais, o controle da depressão, da lombalgia, controle do peso corporal, redução do sedentarismo, entre outros benefícios que mudaram de forma significativa a saúde dos participantes, conforme relatado no projeto apresentado.

- **Implementação da Certificação ISO 9001:2008 no sistema de gestão da Prefeitura Municipal de Santa Bárbara:**

A ISO 9001 é uma norma que certifica os Sistemas de Gestão da Qualidade e define os requisitos para a implementação do sistema, sendo um modelo seguro para a implementação da Gestão de Qualidade.

O projeto possui como objetivo geral propor a implantação e uso efetivo do sistema de gestão da qualidade na Prefeitura Municipal de Santa Bárbara, discutindo fatores de interferência e identificando problemas e melhorias, de forma a promover melhoria dos processos internos, elevação do nível de satisfação dos contribuintes, colaboradores e parceiros, desenvolvimento de forma ética e responsável do conhecimento e capacitação continuamente dos recursos humanos, visando a desenvolver competências individuais e valorização do trabalho em equipe.

De acordo com o idealizador do projeto, o cumprimento desse objetivo poderá padronizar os processos internos da prefeitura, melhorando aspectos negativos como, por exemplo, extravio de documentos, demora na conclusão de solicitações e alteração dos itens que não contribuem para um bom atendimento. De acordo com a proposta apresentada, o maior benefício será a longo prazo, já que o sistema de gestão da qualidade prega a melhoria contínua e a manutenção das alterações propostas pelo controle de qualidade. Para os servidores, terem o trabalho reconhecido pela população os deixarão motivados para o dia a dia de trabalho.

Vale ressaltar que, ao contrário dos outros projetos, essa proposta ainda não foi realizada, mas de acordo com a apresentação dos idealizadores, há uma mobilização para que isso ocorra. Dessa forma, o idealizador do projeto demonstrou as ações que deverão ser realizadas para alcançar o desenvolvimento do projeto.

- **Lei em ação:**

Com o objetivo de fomentar o comércio local, a Diretoria de Compras/Licitação do município colocou em prática o Decreto 2975/2015 que permite a prefeitura comprar do fornecedor local até 10% a mais em relação a melhor proposta válida dentre os três orçamentos que são realizados. Vale ressaltar que a licitação é destinada aos micros e pequenos empreendedores, microempresas e empresas de pequeno porte locais, sendo o edital da licitação divulgado para os fornecedores por meio do Agente de Desenvolvimento.

O Decreto foi colocado em prática em junho de 2017, com o objetivo de aquisição de materiais de pintura. Desde então, a Diretoria de Compras/Licitação vem identificando no município potenciais fornecedores para celebrar contratos por meio de licitações, sendo uma prática eficaz, uma vez que desde 2017 até o mês de março de 2018, 17 licitações já foram realizadas incluindo fornecedores sediados em Santa Bárbara, sendo que dessas, 5 foram desenvolvidas por fornecedores locais. Com base nessa proposta, o valor pago aos licitantes do município

retorna para a administração pública na forma de imposto, contribuindo para a receita do município e possibilitando o aumento dos investimentos nos serviços ofertados aos munícipes.

- **Pequenas mãos, grandes gestos:**

Esse projeto foi desenvolvido por uma professora da rede municipal de Santa Bárbara e realizado no período de abril a junho de 2017. Com o intuito de cumprir a proposta pedagógica da escola e do plano de governo da atual administração, o objetivo do projeto era qualificar servidores de forma humanizada, que se preocupassem com o outro e que tivessem um novo olhar crítico sobre o papel delas na sociedade.

Entendendo a importância dos pais no desenvolvimento da criança e na sua relação com a educação escolar dos filhos, reuniões foram realizadas com os pais com o intuito de possuir maior adesão das crianças ao projeto, discutindo as principais carências dos pais em relação a fatores que implicam diretamente na educação dos filhos em casa e na escola. Após essa etapa, os professores da escola começaram a formar redes de colaboração com diversos profissionais para auxiliar os pais e os alunos de acordo com as demandas surgidas na primeira etapa, por meio de palestras e oficinas. Nesses momentos, os pais, em agradecimento, doaram alimentos, fraldas e roupas que foram destinadas a pessoas que precisavam, desenvolvendo, portanto, ações sociais que alcançavam a sociedade como um todo.

Diante das reuniões, palestras, oficinas e doações, esse projeto teve como principal objetivo a percepção, por parte das crianças, as necessidades e limitações de cada um e o entendimento que eles são capazes de ajudar a colaborar de forma simples, porém muito rica, com o colega e com a população de Santa Bárbara, especificamente. Os idealizadores do projeto argumentaram sobre a viabilidade do projeto, tendo em vista que todo recurso necessário é alcançado por meio de parcerias e uma rede de contatos de voluntários do município.

- **Brincando e Reutilizando:**

Diante da observação de que a Escola Municipal Maria de Lourdes Pereira do município de Santa Bárbara necessitava de novos espaços de lazer para os alunos, mas que ao mesmo tempo a escola não possuía recursos para a construção de um circuito infantil, uma professora teve a ideia de desenvolver brinquedos por meio de materiais recicláveis que garantisse o lazer e a segurança dos alunos. Com essa prática, o projeto pretende desenvolver conhecimento e conscientização do uso dos 3Rs (reduzir, reutilizar e reciclar); diminuição do impacto causado pelos resíduos, como pneus e garrafa pet; conscientização das doenças provocadas pelo acúmulo do lixo; integração social; e construção do parquinho ecológico.

Para a realização do projeto foram firmadas parcerias com a Secretaria do Meio Ambiente que forneceram os pneus que foram recolhidos na campanha de prevenção da dengue; os alunos, professores, pais, funcionários e pessoas da comunidade que coletaram os pets para a construção do parquinho e também colaboraram como mão de obra para o desenvolvimento do parquinho. Vale ressaltar que com essa ação, foram retiradas 286 garrafas pets e 113 pneus do meio ambiente, colaborando com o ambiente e tendo um pequeno custo (R\$ 500,00) considerado com o custo da compra de um playground já montado (R\$ 16.000,00). Segundo a proposta apresentada, de uma forma geral, a construção do parquinho possibilitou uma mudança de atitude em relação à preservação do meio ambiente, ocupação do tempo ocioso para diversão e conservação do patrimônio.

- **Revitalizando o nosso espaço:**

Esse projeto tem como objetivo central transformar um espaço ocioso da Creche Municipal Maria Célia Torres em um pomar, onde cada turma da creche terá sua árvore frutífera plantada, podendo cultivá-la, acompanhar seu crescimento e saborear seus frutos. Além do pomar, também serão cultivadas espécies de plantas e flores medicinais.

O diferencial dessa ação é o estreitamento de laços entre a escola e comunidade, despertando o sentimento de responsabilidade compartilhada frente à preservação do ambiente, uma vez que a comunidade deve assumir seu papel de sujeitos capazes de modificar a história.

Para a realização, alguns colaboradores foram importantes, como: a Secretaria de Meio Ambiente que doou as mudas; o técnico da EMATER, que apresentou informações técnicas acerca do processo de plantação; familiares dos funcionários da creche, que colaboraram com a plantação. Com o auxílio desses colaboradores, além da prática do plantio, do aprendizado em relação à preservação do meio ambiente, o trabalho em equipe, o desenvolvimento motor e o equilíbrio e a responsabilidade pelo local construído colaborará para o desenvolvimento educacional e pessoal dos alunos e de toda a comunidade de Santa Bárbara envolvida no projeto.

- **Sustentabilidade do uso do papel na ESF São Bernardo: Programa 5S:**

Esse projeto tem como finalidade estimular o uso racional do papel na Unidade de Estratégia de Saúde da Família (ESF) do bairro São Bernardo e disseminar os resultados/sucesso para outros setores da Prefeitura de Santa Bárbara. Para realização desse projeto, os idealizadores se atentaram ao conceito do Programa 5S, que envolve o senso de utilização, senso de ordenação, senso de limpeza, senso de asseio e senso de autodisciplina e também no conceito dos 3R, ou seja, reduzir, reutilizar e reciclar o papel.

Para o alcance do objetivo, palestras serão realizadas com o intuito de relatar a importância do uso consciente do papel; oficinas de reciclagens de papel serão desenvolvidas; *e-mails* e grupos de mensagens serão criados pela equipe para que a comunicação interpessoal seja estimulada; realização de *Brainstorming*; utilização de ferramentas de gestão da qualidade; monitoramento e avaliação mensal da implantação do projeto e a realização de feedback e divulgação dos resultados.

Após a realização de todas essas etapas e com base nessa proposta, os idealizadores esperam alcançar o objetivo pretendido com a ideia de melhor utilização do papel na Unidade ESF São Bernardo, tendo como perspectiva repassar essa prática para outros órgãos municipais.

- **Um ano de sala do empreendedor: a evolução do número de empresas abertas e serviços realizados no Município:**

Esse projeto foi implantado em janeiro de 2017 com o objetivo de incentivar a legalização de negócios informais, a fim de enquadrá-los nos requisitos estabelecidos pela Lei Complementar 123/06, conhecida como Lei Geral da Micro e Pequena Empresa. O espaço veio para facilitar a abertura de novas empresas, regularizar as atividades informais e oferecer serviços e capacitações, sobretudo, ao microempreendedor individual (MEI).

Como resultados já alcançados tem-se a realização de 100 formalizações, 41 alterações de dados cadastrais, 121 declarações anuais de faturamento, 307 carnês emitidos e 24 baixas de inscrição. Foram realizadas capacitações relacionadas ao controle financeiro e crédito em parceria com o SEBRAE, a Associação Comercial e Empresarial de Santa Bárbara (ACISB) e a

Cooperativa de Crédito de Livre Admissão do Médio Piracicaba e do Circuito do Ouro (Sicoob-Credimepi). Ainda nesse cenário, com o intuito de orientar potenciais empresários, o Agente de Desenvolvimento do Município realizou duas palestras para alunos de cursos profissionalizantes da Escola Móvel SESI/SENAI, em maio de 2017.

Dessa forma, segundo os idealizadores do projeto, analisando o contexto geral do crescimento empresarial do município em 2017, ano de implantação da Sala do Empreendedor, em comparação a 2016, houve um aumento de 64% no número de MEIs formalizados no município.

- **Vivem bem a idade que se tem multiplicando o saber:**

A equipe de saúde da família do bairro Tenente Carlos em parceria com o Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF) implantou o referido projeto com o objetivo de promover a inclusão social e emocional dos idosos, além da participação em atividades manuais e serviços voluntários na comunidade.

Segundo a proposta, o objetivo dessas ações é promover, além do benefício financeiro, a troca de experiências, o fortalecimento da auto estima, a solidariedade, a fraternidade e a união entre as participantes.

2.5 Projeto vencedor - Grupo de atividade física - Bem me quero

O projeto 'Grupo de atividade física - Bem me quero' (Figura 1) foi o vencedor da primeira edição do 'Prêmio Saber - Quem participa, inova'. Este projeto foi apresentado por um grupo de servidores públicos alocados na Secretaria de Saúde do município de Santa Bárbara. O objetivo do projeto vencedor era mobilizar toda a população a praticar atividades físicas como alternativa à prevenção de doenças. O projeto foi implementado e está sendo desenvolvido desde o dia 1º do mês de fevereiro de 2017.

Figura 1: Equipe vencedora da 1ª edição do 'Prêmio Saber - Quem participa, inova'



Fonte: Página oficial da prefeitura municipal de Santa Bárbara - Minas Gerais¹.

1 Disponível em: <<http://www.santabarbara.mg.gov.br/detalhe-da-materia/info/conheca-o-projeto-campeao-da-primeira-edicao-do-premio-saber/58551>>. Acesso em: 12 de junho de 2018.

Inicialmente, a equipe que desenvolve o projeto ‘Grupo de atividade física - Bem me quero’ realiza uma avaliação física a fim de indicar qual a atividade física indicada para o participante. A avaliação física é realizada por um (a) médico (a), fisioterapeuta ou enfermeiro (a) e, caso nesta primeira avaliação seja necessário, o participante é encaminhado para outro profissional reavaliar o interessado. Os participantes podem ser crianças, adultos (incluindo gestantes) ou idosos.

A proposta de atividades físicas inclui alongamentos, exercícios aeróbicos, corrida, caminhadas, relaxamento e massagem. Além disso, a equipe vencedora incluiu na proposta de boa prática palestras e rodas de conversa onde os mesmos podem explicar sobre os assuntos relacionados à proposta do projeto.

Como exposto anteriormente, o projeto começou a ser desenvolvido desde o mês de fevereiro de 2017 e já apresenta bons resultados. Os encontros acontecem às segundas, quartas e sextas das 7h. às 8h. e cerca de 70% dos participantes tiveram diminuição do peso corporal, sendo que 75% destes obtiveram redução na circunferência abdominal. Além disso, a equipe de saúde percebeu que houve um controle dos níveis pressóricos e glicêmicos dos participantes que apresentavam problemas nesses fatores na avaliação inicial. Além da avaliação física inicial, a cada três meses, é realizada nova avaliação física e antropométrica de todos os participantes, bem como apuração dos resultados e evolução da saúde dos participantes.

Segundo matéria publicada em 06 de abril de 2018² pelo setor de comunicação da prefeitura do município de Santa Bárbara, os resultados obtidos com a execução do projeto podem diminuir os custos com medicamentos ofertados pela farmácia popular e possíveis gastos com internações; melhorar a mobilidade da população; aumento da autoestima e da qualidade de vida dos participantes.

No III Fórum de Gestão Pública Municipal, em 28 de março de 2018, foi realizada a entrega da premiação para o projeto vencedor ‘Grupo de atividade física - Bem me quero’ e o prefeito municipal na época, Leris Felisberto Braga, anunciou que para a próxima edição do ‘Prêmio Saber – Quem participa, inova’ pretende que a premiação aumente para a quantia de R\$ 5000,00 (cinco mil reais) e que aspira incentivar a participação dos servidores com uma meta de pelo menos 30 projetos inscritos. No ato da entrega do prêmio, o prefeito enfatizou que o ‘Prêmio Saber – Quem participa, inova’ é o olhar da gestão para o reconhecimento do trabalho e das boas práticas prestado pelo servidor público do município de Santa Bárbara.

3 NOTAS DE ENSINO

3.1 Objetivo de ensino

Considerando a proposta inicial apresentada, este caso de ensino objetiva:

- Instigar os alunos a pensarem em alternativas para incentivar e valorizar o servidor público;
- Proporcionar aos alunos uma análise crítica quanto às formas de atuação de gestores públicos diante da necessidade de se realizar uma gestão pública mais focada na valorização dos servidores públicos;

2 Disponível em: <<http://www.santabarbara.mg.gov.br/detalhe-da-materia/info/conheca-o-projeto-campeao-da-primeira-edicao-do-premio-saber/58551>>. Acesso em: 12 de junho de 2018.

- Apresentar questões sobre práticas de motivação/valorização e boa gestão pública para reflexão em sala de aula;
- Elucidar um caso de ensino na área de gestão pública.

3.2 Fontes e Métodos de coleta

Para a construção deste caso as fontes de dados utilizadas foram:

- Observação participante de um dos autores do caso como jurado do prêmio;
- História oral de dois representantes da prefeitura do município de Santa Bárbara envolvidos no projeto: prefeito municipal na época Leris Felisberto Braga e o assessor de governança pública Felipe Fernandes Guerra;
- Leitura de todos os projetos, apresentações de slides e visualização dos vídeos submetidos pelos candidatos ao prêmio;
- Pesquisa no site oficial da Prefeitura Municipal de Santa Bárbara;
- Leitura das notícias publicadas sobre a realização do evento;
- Trabalhos científicos relacionados à temática Gerencialismo e a valorização e motivação do servidor público.

3.3 Disciplinas sugeridas para uso do caso

Este caso poderá ser utilizado como material didático-pedagógico nos cursos da área de Administração Pública, Gestão Pública, Especialização na área pública ou até mesmo no curso de Administração de Empresas. Além disso, este caso poderá ser utilizado nos debates sobre temas relacionados a valorização e motivação do serviço público, gestão de pessoas, bem como nas disciplinas que tratam sobre sociologia das organizações do trabalho, gestão e desenvolvimento de pessoas no serviço público, gestão de serviços públicos, estratégia no setor público, entre outras.

3.4 Estratégias pedagógicas de análise do caso

Como estratégia pedagógica para análise deste caso, recomenda-se que, inicialmente, o docente apresente aos discentes textos sobre a temática Gerencialismo e outras leituras que o docente julgar pertinente. Com base na abordagem teórica sobre o Gerencialismo e a motivação/valorização do servidor público discutida anteriormente, o caso de ensino poderá ser discutido na aula e relacionado com outros exemplos sobre a temática e debatidos pelos alunos. É importante que o professor instigue os alunos a discutirem sobre todos os pontos abordados neste caso, identificando semelhanças e contradições nas práticas de gestão analisadas.

Sugere-se que o docente separe a sala em pequenos grupos para que seja realizada discussão inicial sobre o tema e o caso de ensino, para que então os mesmos estejam preparados para uma discussão geral. Nesse momento, o professor poderá solicitar aos alunos que façam reflexão como se estivessem presentes na realidade retratada como gestores públicos e quais

seriam as alternativas utilizadas pelos mesmos, se concordam com a prática desenvolvida pelo gestor de Santa Bárbara. O objetivo é que os discentes possam desenvolver reflexão crítica sobre o Gerencialismo, a valorização do servidor e o desenvolvimento de boas práticas no setor público.

3.5 Questões para discussão em sala

1. De acordo com o relato na bibliografia trabalhada em sala de aula e experiências compartilhadas, quais seriam as possíveis hipóteses para relatar a situação-problema que poderia estar ocorrendo para que fosse proposto o projeto inicialmente na rede de educação municipal?
2. Quais seriam suas sugestões e/ou críticas quanto a forma de legitimação do projeto e condições para participação no concurso?
3. Os critérios do edital que orientou a participação e premiação estavam alinhados?
4. Você acredita que as instruções para o processo de participação e os critérios de avaliação foram condizentes?
5. A partir do Anexo I deste caso, você acredita que outros critérios de análise das propostas apresentadas no concurso deveriam ter sido incluídos? Quais critérios deveriam ter sido levados em consideração?
6. Você considera que o corpo de jurados determinado pelo edital do concurso (um representante da iniciativa privada, um representante da sociedade civil organizada e um representante da administração pública) foi suficiente e bem representados no que tange a imparcialidade e competência técnica?
7. Como a abordagem teórica da Administração Pública Gerencial pode auxiliar na diminuição de possíveis conflitos relacionados a desmotivação dos servidores da área de gestão pública? Justifique.
8. As alternativas para resolução de problemas relacionados a desmotivação dos colaboradores são diversas. Nessa perspectiva, você concorda com a afirmação de que o gestor público executivo é o único que possui autonomia suficiente para implantar proposta para solucionar um problema? Justifique sua resposta.
9. A partir da literatura sugerida pelo seu professor sobre o tema, se você fosse o prefeito de Santa Bárbara, faria algo diferente para conduzir o processo de implantação da premiação? Justifique.
10. Liste e justifique quais seriam as possíveis consequências negativas em relação ao 'Prêmio Saber – Quem participa, inova'.
11. Em sua opinião e com base na bibliografia sugerida, quais os dilemas relacionados a desmotivação de colaboradores enfrentados por representantes do poder executivo de um município e as competências requeridas para enfrentar a situação?
12. Na perspectiva da Administração Pública, você escolheria outra proposta de projeto para ganhar a premiação? Justifique.
13. Qual seria sua sugestão para melhorias nas próximas edições do prêmio?

3.6 Sugestões de bibliografia

- MATIAS-PEREIRA, J. Administração pública comparada: uma avaliação das reformas administrativas do Brasil, EUA e União Europeia. *Revista de Administração Pública*, v. 42, n. 1, p. 61-82, 2008.
- MOTTA, P. R. M. O estado da arte da gestão pública. *Revista de Administração de Empresas*, v. 53, n. 1, 2013.
- NEWMAN, J.; CLARKE, J. Gerencialismo. *Educação & Realidade*, v. 37, n. 2, 2012.
- OLIVEIRA, A. B. R.; SILVA, U. B.; BRUNI, A. L. Gerencialismo e desafios contemporâneos da gestão dos custos públicos no Brasil. *Revista de Estudos Contábeis*, v. 3, n. 5, 2012.
- OLIVEIRA, J. A. P. de. Desafios do planejamento em políticas públicas: diferentes visões e práticas. *Revista de Administração Pública*, v. 40, n. 1, 2006.
- OLLAIK, L. G; MEDEIROS, J. J. Instrumentos governamentais: reflexões para uma agenda de pesquisas sobre implementação de políticas públicas no Brasil. *Revista de Administração Pública*, v. 45, n. 6, 2011.
- OSBORNE, S. *The new public governance?* Londres: Routledge, 2010.
- OSBORNE, D; GAEBLER, T. *Reinventando o governo*. 6. ed. Brasília: MH Comunicação, 1995.
- PETERS, B. G. *The new public governance?* Emerging perspectives on the theory and practice of public governance. Londres: Routledge, 2010.
- SECCHI, L. Modelos organizacionais e reformas da administração pública. *Revista de Administração Pública*, v. 43, n. 2, 2009.

REFERÊNCIAS

- BEHN, Robert D. O novo paradigma da gestão pública e a busca da accountability democrática. *Revista do Servidor Público*. n. 4, out./dez. 1998.
- BRASIL. *Constituição Federal (1988)*. Art. 30. Disponível em: <<https://legislacao.presidencia.gov.br/atos/?tipo=-CON&numero=&ano=1988&ato=b79QTWE1EeFpWTb1a>>. Acesso em: outubro de 2018.
- BRESSER-PEREIRA, L. C. Da administração pública burocrática à gerencial. *Revista do Serviço Público*, v. 120, n. 1, p. 7-40, 1996.
- BRESSER-PEREIRA, L. C. Reforma gerencial e legitimação do estado social. *Revista Brasileira de Administração Pública*, v. 51, n. 1, p. 147-156, 2017.
- EDITAL 001/2018 - LEI N°1860/2018. PRÊMIO DE INOVAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL. Disponível em: <http://www.santabarbara.mg.gov.br/abrir_arquivo.aspx/EDITAL_001_2018__LEI_N1860_2018_PREMIO_SABER?-cdLocal=2&arquivo=%7B7DBB6ADA-EEAC-7DB2-ADD4-C33C14EE75DB%7D.pdf>. Acesso em: 25 de maio de 2018.
- BRASIL. LEI N°1860/2018. Disponível em: <http://transparencia.santabarbara.mg.gov.br/abrir_arquivo.aspx/Lei_Municipal_1860_2018?cdLocal=5&arquivo={1ABBDECD-A4AE-DE30-548E-DABCC7C7D35E}.pdf>. Acesso em: 25 de maio de 2018.

Notas extras:

Os nomes expostos neste caso são reais e com autorização dos envolvidos.

ANEXO I

FORMULÁRIO DE PREENCHIMENTO DO AVALIADOR

*Critério	Definição	Pontuação máxima	Nota (0 a 10)
Objetividade	Descrever de forma objetiva a prática de gestão, apresentando a ideia e organização do projeto, contemplando todas as ações realizadas.		
Inovação e criatividade	Descrever as atividades que demonstrem, na prática de gestão, os elementos de inovação e criatividade da proposta.		
Resultado	Descrever as ações que demonstrem redução de custo, melhoria do processo e da qualidade do serviço desenvolvido, e ou, satisfação do cidadão. Os resultados deverão ser apresentados por meio de dados comparativos com o cenário anterior, que demonstrem a aplicabilidade da prática.		
Total			

* Será selecionada a boa prática que apresentar a maior pontuação na avaliação do projeto, com total autonomia da banca examinadora, que seguirá os critérios mencionados acima, conforme item 8 deste edital.