



UNIVERSIDADE  
FUMEC



Belo Horizonte  
v.24 • n.3  
Jul./Set. 2023  
ISSN 1984-6983

# PRETEXTO

Uma publicação  
trimestral da  
FACE/FUMEC



# Universidade FUMEC

---

## REITORIA

### Reitor:

Prof. Fernando de Melo Nogueira

### Pró-reitor de Graduação:

Prof. João Batista de Mendonça Filho

### Pró-reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão:

Prof. Henrique Cordeiro Martins

## FUNDAÇÃO

### Conselho de Curadores:

Prof. Antônio Carlos Diniz Murta – Presidente

Prof. João Carlos de Castro Silva – Vice-Presidente

### Conselho Executivo

Prof. Air Rabelo – Presidente

## DIRETORIA DA FACE

### Diretora

Profa. Dra. Renata de Sousa da Silva Tolentino

## Pretexto

---

### Editora

Profa. Dra. Renata de Sousa da Silva Tolentino.

### Projeto Gráfico

Therus Santana

### Editores Eletrônicos

Tecnologia da Informação

### Endereço para correspondência

Rua Cobre, 200 . Bairro Cruzeiro .

CEP 30310-190 Belo Horizonte .

Minas Gerais Tel.: 0800 030 0200

Site: [www.fumec.br](http://www.fumec.br) Email: [pretexto@fumec.br](mailto:pretexto@fumec.br)

## CONSELHO EDITORIAL

Profa. Dra. Renata de Sousa da Silva Tolentino, Universidade FUMEC

Prof. Dr. Daniel Jardim Pardini, Universidade FUMEC

Prof. Dr. Henrique Cordeiro Martins, Universidade FUMEC

Prof. Dr. Astor Eugenio Hexsel, UNISINOS

Prof. Dr. Ricardo Teixeira Veiga, CEPEAD/UFMG

Prof. Dr. Guilherme Cunha Malafaia, Universidade de Caxias do Sul

Profa. Dra. Hilka Pelizza Vier Machado, Centro Universitário UniCesumar Universidade do Vale do Itajaí

Prof. Dr. Márcio Augusto Gonçalves, Universidade Federal de Minas Gerais

Prof. Dr. Pelayo Munhoz Olea, Universidade de Caxias do Sul

Prof. Dr. Edmilson Lima, Uninove

Profa. Dra. Maria Aparecida Gouvea, Universidade de São Paulo

Profa. Dra. Cláudia Rosa Acevedo, Universidade Nove de Julho

Profa. Dra. Simone Vasconcelos Galina, Universidade de São Paulo

## AVALIADORES / REVISORES

Alan Bandeira Pinheiro Universidade Federal do Paraná

Alef dos Santos Santana Universidade Federal do Pará - UFPA

Alex Fernando Borges Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

Allan Pinheiro Holanda

Ana Maria Magalhães Correa Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Anderson Diego Anderson Diego Farias da Silva Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

André Luiz Maranhão de Sousa Leão Universidade Federal de Pernambuco

Antônio João Hocayen da Silva UNICENTRO

Armando Sérgio de Aguiar Filho FUMEC

Beatriz Godim Matos Universidade Federal do Cariri

Carlos Manoel Lopes Rodrigues Centro Universitário de Brasília

Charles Batista da Silva FUMEC

Daniel Arruda Coronel Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Daniel Jacomelli Hudler Universidade Nove de Julho - UNINOVE - SP

Danilo Oliveira Sampaio Faculdade de Administração da Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF

Davi Lemos Reis Linguística, Simiótica Discursiva, Controladoria e Contabilidade Gerencial, Administração, Recursos Humanos	Henrique Leles Universidade FUMEC	Ana Alice Vilas Boas Universidade Federal de Lavras
Diego Rafael Universidade Nove de Julho - Uninove	Iainara Barreto Souza Neves FGV - EAESP	Ruan Carlos dos Santos Centro Universitário UNIAVAN (Avantisys)
Cristine Hermann Nodari Universidade Feevale – Mestrado Acadêmico em Administração	Jéssica Syrio Callefi Universidade de São Paulo	Carlos Eduardo Cavalcante Universidade Federal da Paraíba
Filipy Furtado Sell Universidade Federal do Pará - UFRA	Jonas Universidade Federal do Amazonas	Carlos Ricardo Rossetto UNIVALI
Thiago Soares Nunes Universidade FUMEC	José Ribamar Marques de Carvalho Universidade Federal de Campina Grande	José Marcos Carvalho de Mesquita Universidade FUMEC
Eder Danilo Bezerra Fundação Getúlio Vargas – FGV/EAESP	Jurema Nery Ribeiro Universidade FUMEC	Luiz Rodrigo Cunha Moura Centro Universitário UMA
Elis Regina de Oliveira Pontifícia Universidade Católica de Goiás	Lara Cristina Francisco de Almeida Fehr Universidade Federal de Uberlândia	Moisés Araújo Almeida Universidade Federal do Sergipe
Ezequiel Redin Universidade Federal de Santa Maria	Leila de Fátima Santos Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais	Wesley Antonio Gonçalves Instituto Federal do Triângulo Mineiro – IFTM Campus Patrocínio
Fábio Corrêa Universidade FUMEC	Lilian Barbosa FUMEC	Elisson Alberto Tavares Araújo Banco do Brasil
Ferreira Rui Fernando Correia Ferreira CEPEAD-UFMG/ Mestrado	Luan Marca Universidade Passo Fundo	Gustavo Henrique Silva de Sousa Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - IFNMG
Flávio Linhares UFR – Universidade Federal de Rondonópolis	Luana Sodrê da Silva Santos PPGADM/ UFES	Henrique César Melo Ribeiro Ajunto da Universidade Federal do Piauí
Flávio Ribeiro Universidade Estadual do Centro Oeste – UNICENTRO	Luís Eduardo Brandão Paiva Universidade Federal do Ceará/ Doutorado do Programa de Pós-graduação em Administração e Controladoria	Marcelo Espíndola Faculdade de Nova Serrana (FANS)
Frank Nero Pena de Vasconcelos Universidade Federal de São João Del Rei	Luis Otávio Bau Macedo Universidade Federal de Rondonópolis	Vinícius Costa da Silva Zonatto Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) Programa de Pós Graduação em Ciências Contábeis (PPGCC/UFSM)
Frederico Leocádio Ferreira Dout. Em Administração - UFMG	Manoel Bastos Gomes Pontifícia Universidade Católica – PUC MG	Silvana Chiarretto Universidade FUMEC
Gabriel Gil Universidade Passo Fundo	Márcio Bonini Notari	Ricardo Pereira Universidade Federal de Santa Catarina
Gabriela de Abreu Passos Universidade de Brasília	Michael David Souza Dutra Polytechnique Montreal	Ricardo Limong Universidade Federal de Goiás
Gevair Campos Faculdade CNEC Unai	Michael Robson dos Santos Mestrando em Planejamento e Controle de Gestão pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC	Robson Gualberto Dantas Universidade de Itaúna
Guilherme Rodrigues Cavet Universidade Estadual do Oeste do Paraná	Milton Milton Cordeiro Farias Filho Universidade da Amazônia - UNAMA	Victor Henrique Lana Pinto Universidade Federal de Viçosa – Campus Rio Paranaíba

Sheila Diana Severo Hollveg  
UFN

Silvio Paula Ribeiro  
UFNS – Universidade Federal  
de Mato Gosso do Sul

Igor de Jesus Lobato Pompeu  
Gammarano  
Universidade da  
Amazônia - UNAMA

João Henriques de Sousa Júnior  
Universidade Federal  
de Santa Catarina

Fabrcio Ziviani  
Universidade FUMEC

Ítalo de Paula Casemiro  
Universidade Federal  
do Rio de Janeiro

Rafael Mendes Lubeck  
Pontifícia Universidade  
Católica do Rio Grande do  
Sul – PPGSD/ PUC -RS

Sheldon Willian Silva  
Instituto Federal de Minas Gerais

SÍlvio Luiz de Paula  
Universidade Federal  
de Pernambuco – UFPE  
Departamento de Ciência da  
Informação – DCI – Programa  
de Pós Graduação em  
administração - PROPAD

Andrea Cristina da Paixão  
Rodrigues  
Universidade Federal do Pará

Daniela Meireles Andrade  
Universidade de Lavras

Edicreia Andrade dos Santos  
Universidade Federal do Paraná

Magda Vanessa Souza da Silva  
Universidade Federal  
de Pernambuco

Sofia Batista Ferraz  
Universidade do Ceará

Tamires Sousa Araújo  
Universidade Federal do  
Mato Grosso do Sul

Telma Ferreira Farias Teles Costa  
Universidade do Estado do  
Rio de Janeiro (UERJ)

Thaís Thaís Helen Sena  
FUMEC

Valderí de Castro Alcântara  
Universidade Federal de Lavras –  
Departamento de Administração  
e Economia (DAE/ UFLA)

Vanessa de Campos Junges  
UFMS

Vibtor Andrey Peixoto  
FUMEC

Vinicius Faria  
FUMEC/MG

Marco Batista Sousa  
Universidade do Mato  
Grosso do Sul

## Missão

---

A *Pretexto*, revista trimestral, é uma iniciativa da FACE/FUMEC com a finalidade de publicar e difundir pesquisas empíricas e ensaios de modo a disseminar conhecimento. Também visa fomentar debates e contribuir para a formação e desenvolvimento de gestores, estudantes e docentes.

Pretexto / Universidade FUMEC, Faculdade de Ciências Empresariais. - v.  
24, n. 3 (jul./set. 2023)- . - Belo Horizonte : Universidade FUMEC,  
Faculdade de Ciências Empresariais, 2000- .

v. : il.

Trimestral  
ISSN 1984-6983 (Online)

1. Administração. 2. Negócios. I. Universidade FUMEC. Faculdade de  
Ciências Empresariais.

CDU: 658

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Universitária-FUMEC

Copyright © 2024 Faculdade de Ciências Empresariais - Universidade FUMEC.  
Todos os direitos reservados pela Universidade FUMEC.

As opiniões emitidas e informações contidas em artigos assinados são  
de absoluta e exclusiva responsabilidade de seus autores.

É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desde que citada a fonte.

# SUMÁRIO

LIDERANÇA SERVIDORA E ABUSIVA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA À LUZ DOS MÉTODOS BIBLIOMÉTRICOS.....	9
<i>SERVANT AND ABUSIVE LEADERSHIP: SYSTEMATIC REVIEW OF LITERATURE IN THE LIGHT OF BIBLIOMETRIC METHODS</i>	
Carlos Leandro Soares Vieira Rebeca da Rocha Grangeiro Clarissa de Moraes Rocha Lara da Cruz Tavares	
RELACIONAMENTOS ACADÊMICOS E DESEMPENHO EM UM CURSO SUPERIOR.....	32
<i>ACADEMIC RELATIONSHIPS AND PERFORMANCE IN A DEGREE COURSE</i>	
TEORIA IMPLÍCITA DA LIDERANÇA: UMA REVISÃO BIBLIOMÉTRICA E MAPEAMENTO CIENTÍFICO.....	51
<i>IMPLICIT LEADERSHIP THEORY: A BIBLIOMETRIC REVIEW AND SCIENTIFIC MAPPING</i>	
Ricardo Pereira Kellyn Clyciane Mendes Rosa Cristiano José Castro de Almeida Cunha	
TRANSTORNO DE ANSIEDADE E ENGAJAMENTO NO TRABALHO EM PROFISSIONAIS DA CONTABILIDADE .....	75
<i>ANXIETY DISORDER AND WORK ENGAGEMENT IN ACCOUNTING PROFESSIONALS</i>	
Cristiane Krüger Luis Felipe Dias Lopes Bruna Silvester Barin Ester Escalante Peiter	
AUDITORIA DE INOVAÇÃO: ANÁLISE DAS INDÚSTRIAS CALÇADISTAS .....	98
<i>INNOVATION AUDIT: FOOTWEAR INDUSTRY ANALYSIS</i>	
Jacyara Cristina Lucas Morato Natasha Patrícia Duarte Faria Frederico Cesar Mafra Pereira Marcelo Agenor Espíndola	
SELEÇÃO POR COMPETÊNCIAS: PERCEPÇÕES DE UTILIZAÇÃO .....	114
<i>COMPETENCY-BASED SELECTION: PERCEPTIONS OF USE</i>	
Isadora de Souza Bernardini Bruno Fardim Christo Marcos Baptista Lopez Dalmau Claudelino Martins Dias Junior	
IDENTIDADE PROFISSIONAL MÉDICA: ESTUDO COM GRADUANDOS E RESIDENTES.....	131
<i>MEDICAL PROFESSIONAL IDENTITY: STUDY WITH UNDERGRADUATES AND RESIDENTS</i>	
Adriane Vieira Karla Rona da Silva Daniela Cristina Machado Tameirão Simone Costa Nunes	

Prezado(a) Leitor(a),

Apresento-lhe o Volume 24, nº 3, de julho a setembro de 2023, da Revista *Pretexto*, um periódico de artigos científicos resultante de diversas pesquisas na área da Administração que contribui para o aprimoramento do conhecimento e desenvolvimento da sociedade. Este volume traz os resultados de pesquisas de desenvolvimento teórico sustentados por ampla pesquisa bibliográfica com propostas de novos modelos e interpretações para fenômenos relevantes no campo da Administração de Empresas: trabalhos teórico-empíricos direcionados para a prática do administrador, os artigos são baseados em pesquisas metodologicamente bem fundamentadas que compõe as formas mais livres de contribuição científica, com abordagens mais críticas e criativas levando os leitores a reflexões sobre temas relevantes na área de conhecimento.

O primeiro artigo apresenta como objetivo realizar uma revisão sistemática da literatura das áreas de liderança servidora e abusiva, por meio da utilização de métodos e técnicas bibliométricas. Nesta pesquisa foi realizada uma análise de conteúdo dos artigos mais relevantes a partir do número de citações. Identificou-se crescimento na quantidade de publicações, sobretudo a partir de 2007. A análise metodológica demonstrou predominância de artigos que utilizam métodos quantitativos de análises. Quando examinaram os artigos mais relevantes presentes no primeiro recorte temporal (considerando todos os anos), notaram uma predominância de trabalhos de liderança abusiva a partir de uma visão que investiga a forma como os comportamentos abusivos se manifestavam e suas consequências institucionais e subjetivas. Já no segundo recorte observaram trabalhos sobre liderança abusiva e servidora. Este trabalho apresentou contribuições para o enriquecimento de pesquisas dos modelos de liderança abusiva e servidora, por meio de uma revisão sistemática da literatura utilizando métodos bibliométricos.

O segundo artigo analisou as redes de relacionamentos entre alunos de um curso de graduação em Administração, os relacionamentos baseados em homofilia e quais métricas de rede têm influência no desempenho dos estudantes. Foram pesquisadas cinco turmas, totalizando 185 alunos. Utilizara análise quantitativa no âmbito da sociometria - Análise de Redes Sociais -, ANOVA, teste t e regressão linear. Concluíram que a probabilidade de os estudantes formarem laços com outros tem como base a homofilia, principalmente em gênero, desempenho acadêmico e se trabalharam ou não. Com relação a desempenho, não identificara diferença significativa em função de turmas ou dos atributos pessoais dos alunos. Os alunos que possuíam maior desempenho estavam situados em posições centrais na rede da turma, tendo, ainda, maior poder na rede.

No terceiro artigo houve um mapeamento e uma descrição da evolução da Teoria Implícita da Liderança, por meio de uma revisão bibliométrica, utilizando as técnicas de análise de desempenho e mapeamento científico, realizada nas bases *Scopus*, *Scielo*, *Web of Science* e *APA PsycNet*. O método utilizado foi a análise bibliométrica, a partir de um levantamento bibliográfico sistemático nas bases de dados APA Psynet, Scopus, Web of Science e Scielo. Dois tipos de análises foram realizados. O primeiro, denominado análise de desempenho, avaliou a produção científica no campo em termos de quantidade de documentos no período estudado; autores; instituições; periódicos e países mais produtivos; além dos métodos de pesquisa utilizados. O mapeamento científico, segunda análise realizada, utilizou a ferramenta Vosviewer e CitNetExplorer para avaliar cronologicamente as

relações de citação, além das análises de coautoria e coocorrência de palavras-chave. As principais contribuições deste artigo foram mapeamento da dinâmica de desenvolvimento dos estudos sobre liderança implícita; análise dos principais indicadores bibliométricos – número de artigos publicados por ano, produtividade dos autores, autores mais citados, palavras-chave mais usadas, países e instituições mais produtivos e número de publicações por periódico; contextualização histórica e categorização dos estudos sobre a Teoria Implícita da Liderança

O quarto artigo demonstrou como a pandemia afetou a vida e o comportamento dos profissionais, gerando sentimentos de incerteza e tensão em relação ao futuro. Diante disso, objetivou-se analisar a relação entre os sintomas de ansiedade e as dimensões de engajamento no trabalho em profissionais da Contabilidade. A metodologia foi quantitativa, descritiva e de levantamento. Os dados foram obtidos por meio de questionário e participaram da pesquisa 137 profissionais. A análise dos dados compreendeu estatísticas descritivas, confiabilidade e correlação. Os resultados revelaram que esses profissionais apresentam elevados níveis de vigor, dedicação e absorção, evidenciando que se encontram engajados no trabalho. Quanto à ansiedade, sobressaiu-se a ansiedade-traço, o que representa uma disposição de tensão de modo quase permanente frente às reações temporárias. A correlação entre as dimensões de engajamento e ansiedade demonstrou associações negativas. Evidenciaram um sinal de alerta, visto que esses profissionais se inclinam a sentir apreensão e tensão de modo duradouro, acentuando os sintomas de ansiedade enquanto doença e interferindo negativamente no engajamento profissional.

O quinto artigo descreve uma pesquisa que teve como objetivo avaliar o grau de maturidade da inovação em empresas calçadistas de Nova Serrana-MG, sustentado pelo modelo teórico proposto por Tidd e Bessant (2015). Para tanto realizou-se um estudo teórico sobre a temática envolvendo a literatura associada a temática, bem como as ferramentas de mensuração. Como metodologia aplicou-se uma pesquisa de caráter qualitativo envolvendo as 10 maiores empresas do setor calçadista de Nova Serrana – MG. O estudo evidenciou que no constructo 'Estratégia' não havia um alinhamento definido entre estratégia e inovação. Em contrapartida, a categoria 'Processos' apresentou alto desempenho, identificando a inovação em todas as etapas. As dimensões 'Organização Inovadora' e 'Relacionamentos' evidenciaram médias bem equilibradas. Por fim, o constructo 'Aprendizagem' revelou carências relacionadas aos meios de captar valores e gerar resultados. A partir deste estudo identificou-se potenciais melhorias ao processo e lacunas associadas à estratégia, mensuração e indicadores da inovação.

O sexto artigo também apresenta a temática de gestão de pessoas, tendo em vista um cenário cada vez mais competitivo, encontrar pessoas certas para garantir o sucesso das empresas está sendo um grande desafio. São necessários métodos assertivos na seleção de pessoas, do contrário, uma contratação errada pode custar caro. Dessa forma, o objetivo do estudo foi averiguar se os processos de recrutamento se dão por meio de uma seleção por competências. Para tanto, o estudo classifica-se como pesquisa descritiva, de abordagem quantitativa e qualitativa, por meio da utilização de revisão bibliográfica. Paralelamente, utilizaram também de um questionário virtual, através da plataforma Google Forms, contendo perguntas dirigidas a profissionais da área de recrutamento. Os resultados sugeriram que, da percepção desses profissionais, 87% opta pela seleção por competências, no entanto, admitem ser um processo mais lento e meticuloso e nem sempre amparado pela empresa contratante, que, não o elege para cargos não estratégicos. Ademais, a principal contribuição está no fato de evidenciar que a seleção por competências proporciona bom grau de assertividade, que para fins da amostra girou em torno de 57,2%.

O último artigo descreve sobre o processo de construção da identidade para si é resultante da história individual, enquanto o da identidade para o outro ocorre por intermédio das instituições e seus agentes. O objetivo do artigo foi caracterizar a identidade profissional médica na visão de discentes da graduação e da residência. Optaram pelo método survey transversal. A amostra somou 189 graduandos e 327 médicos residentes. Os dados foram coletados com base na Escala de Auto-percepção e Heteropercepção Profissional. A análise estatística envolveu a verificação da linearidade dos dados e a análise descritiva dos itens da escala. As dimensões escolhidas por ambos os grupos como aquelas que melhor identificam a profissão foram: Esforço, Tecnicidade e Dinamismo. A dimensão Reconhecimento identifica a profissão na visão dos graduandos, mas não na dos médicos. A dimensão Realização recebeu médias muito baixas nos dois casos, indicando sofrimento. Concluíram que a falta de Reconhecimento e de Realização pode gerar sofrimento e adoecimento físico e mental.

Publicamos este número da revista *Pretexto* na certeza que seus artigos contribuirão para o desenvolvimento de conhecimentos acerca da gestão estratégica das organizações, da inovação, da gestão de pessoas e da liderança.

Assim, quero registrar nosso agradecimento aos revisores, à equipe editorial da *Pretexto* e convidar a todos os pesquisadores para que enviem artigos para os próximos volumes.

*Prof.<sup>a</sup> Dra. Renata de Sousa da Silva Tolentino*  
Editora da *Pretexto*  
Universidade FUMEC